

Biblioteka  
« PEDAGOŠKA TEORIJA I PRAKSA »

1. Bakovljević, M. (1979): *Programirana nastava interpunkcije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 105.
2. Bakovljević, M. (1983): *Suština i pretpostavke misaone aktivizacije učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 130.
3. Đorđević, B. (1977): *Dodatni rad učenika osnovne škole*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 124.
4. Đorđević, J. (1986): *Inovacije u nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 148.
5. Jovanović-Ilić, M. (1977): *Razvoj sposobnosti učenja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 182.
6. Petrović, T. (1988): *Problemsko- razvojna nastava fizike*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 167.
7. Potkonjak, N. (1977): *Od etatiističke ka samoupravnoj socijalističkoj osnovnoj školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 93.
8. Šefer, J., S. Maksić i S. Joksimović (prir.) (2003): *Uvažavanje različitosti i obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 239.
9. Vasić, S. (1977): *Govor u razredu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 128.
10. Vuković, G. (1988): *Politehnizacija nastave fizike*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 166.
11. Joksimović, S. (prir.) (2003): *Verska nastava i građansko vaspitanje u školama u Srbiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 222.
12. Milanović-Nahod, S. i N. Šaranović-Božanović (prir.) (2004): *Znanje i postignuće*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 254.
13. Krnjajić, S. (prir.) (2004): *Socijalno ponašanje učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 253.
14. Avramović, Z. (prir.) (2005): *Dva veka obrazovanja u Srbiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 325.

15. Joksimović, S. (prir.) (2005): *Vaspitanje mladih za demokratiju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 220.
16. Gašić-Pavišić, S. (2005): *Modeli razredne discipline*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 23 cm, str. 240.
17. Krnjajić, S. (prir.) (2006): *Pretpostavke uspešne nastave*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 266.
18. Avramović, Z. (2006): *Aporije obrazovanja za demokratiju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 212.
19. Polovina, N. i B. Bogunović (prir.) (2007) *Saradnja porodice i škole*. Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 305.
20. Antonijević, R. (2006): *Sistem znanja u nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 262.
21. Krnjajić, S. (2007): *Pogled u razred*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 255.
22. Gašić-Pavišić, S. i S. Maksić (prir.) (2007) *Na putu ka društvu znanja*. Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 140.
23. Polovina, N. (2007): *Osećajno vezivanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 228.
24. Spasenović, V. (2008): *Vršnjački odnosi i školski uspeh*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 205.
25. Komlenović, Đ., D. Malinić i S. Gašić-Pavišić (prir.) (2009): *Kvalitet i efikasnost nastave*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 378.
26. Malinić, D. (2009): *Neuspeh u školskoj klupi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 248.
27. Avramović, Z. i M. Vujačić, (2010): *Nastavnik između teorije i nastavne prakse*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 175.
28. Polovina, N. i J. Pavlović, (prir.) (2010): *Teorija i praksa profesionalnog razvoja nastavnika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 267.

29. Polovina, N. ( 2011): *Porodica u sistemskom okruženju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 25 cm, str. 305.
30. Vujačić, M. i saradnici (prir.) ( 2011): *Predstave o obrazovnim promenama u Srbiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 178.
31. Ševkušić, S.G. ( 2011): *Kvalitativna istraživanja u pedagogiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 252.