



Министарство просвете,
науке и технолошког развоја



XXII НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
„ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА И ШКОЛСКА ПРАКСА“

Улога уџбеника у савременом образовању

ПРОГРАМ

15. децембар 2017. године

Учитељски факултет Универзитета у Београду

Краљице Наталије 43, Београд
Свечана сала, I спрат

8:30-9:00		Регистрација учесника	
09:00-09:30 Свечана сала		ОТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ	<p>Николета Гутвајн Директор Института за педагошка истраживања</p> <p>Данимир Мандић Декан Учитељског факултета у Београду</p> <p>Представник Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије</p>
		Назив саопштења	Аутори
Уводна саопштења	09:30-11:00 Свечана сала	УЛОГА ИЛУСТРАЦИЈА У УЏБЕНИЦИМА	Ана Пешикан <i>Филозофски факултет, Универзитет у Београду</i>
		ШТА ЈЕ ПОТРЕБНО ДА БИСМО ДОБИЛИ РОДНО СЕНЗИТИВНЕ УЏБЕНИКЕ?	Исидора Јарић <i>Филозофски факултет, Универзитет у Београду</i>
		КЊИЖЕВНОТЕОРИЈСКИ ПОЈМОВИ У УЏБЕНИЦИМА ЗА СРЕДЊУ ШКОЛУ	Јадранка Милошевић <i>Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд</i>
		ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА У УЏБЕНИЧКОЈ ЛИТЕРАТУРИ ЗА СРЕДЊУ ШКОЛУ	Јелена Стевановић <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
11:00-11:15		Пауза за кафу	
Уџбеник као ресурс за учење у 21. веку: секција 1	11:15-12:45 Свечана сала	ФУНКЦИОНАЛНОСТ ПОЈМОВА О ПОРЕКЛУ МАТЕРИЈАЛА У УЏБЕНИЦИМА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА	Зорица Веиновић <i>Учитељски факултет, Универзитета у Београду</i>
		ИМПЛИКАЦИЈЕ ЗА КРЕИРАЊЕ УЏБЕНИКА ЗА ГРУПНУ НАСТАВУ КЛАВИРА	Милена Миловановић <i>Академија уметности, Универзитет у Новом Саду</i>
		ОДНОС ИЛУСТРАЦИЈЕ И ТЕКСТА У САВРЕМЕНОМ БУКВАРУ	Наташа Лалић-Вучетић и Нада Шева <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
		УЛОГА БУКВАРА У РАЗВОЈУ ЧИТАЛАЧКИХ СПОСОБНОСТИ: АСПЕКТ РАЗУМЕВАЊА ПРОЧИТАНОГ	Нада Шева и Емилија Лазаревић <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
		МАПЕ ПОЈМОВА У УЏБЕНИЦИМА БИОЛОГИЈЕ	Јелена Станисављевић <i>Биолошки факултет, Универзитет у Београду</i>
		УЏБЕНИК ИЗ УГЛА УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	Николета Гутвајн <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>

		МИШЉЕЊА УЧЕНИКА О УЏБЕНИКУ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА – АСПЕКТ ДРУШТВЕНИ САДРЖАЈИ	Александра Р. Трбојевић <i>Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду</i>
		УЛОГА УЏБЕНИКА ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ У МОТИВАЦИЈИ УЧЕНИКА ЗА КРЕАТИВАН РАД И РАЗВОЈ КРЕАТИВНОСТИ	Јована Ђорђевић <i>Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу</i>
12:45-13:45		Пауза за ручак	
Уџбеник као ресурс за учење у 21. веку: секција 2	13:45-15:15 Свечана сала	СУСРЕТ СА ДРУГОМ КУЛТУРОМ У УЏБЕНИКУ: АНАЛИЗА САДРЖАЈА ОСНОВНОШКОЛСКИХ УЏБЕНИКА	Мила Бељански и Руженка Шимоњи Чернак <i>Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду</i>
		ПРОБЛЕМИ ТРАНСФОРМАЦИЈЕ НАУЧНОГ САДРЖАЈА У УЏБЕНИКУ	Сања Ђуровић <i>Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу</i>
		МИШЉЕЊЕ УЧИТЕЉА О КВАЛИТЕТУ САДРЖАЈА УЏБЕНИКА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	Љубица Опарница, Милица Николић <i>Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду</i>
		АНАЛИЗА ПРИМЈЕНЕ АРА (AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION) СТАНДАРДА У РАЗЛИЧИТИМ УЏБЕНИЦИМА МЕТОДОЛОГИЈЕ ПЕДАГОГИЈЕ	Биљана Сладоје-Бошњак <i>Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву,</i> Ранка Перућица <i>Медицински факултет Фоча, Универзитет у Источном Сарајеву,</i> Соња Каурин <i>Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву</i>
		СТРУКТУРА И КАРАКТЕРИСТИКЕ УЏБЕНИКА ЗА МУЗИЧКУ КУЛТУРУ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	Јелена Гркић Гинић <i>Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу,</i> Маја Ђалић <i>Учитељски факултет у Ужичу, Универзитет у Крагујевцу</i>
		САДРЖАЈИ О СТАРЕЊУ У УЏБЕНИЦИМА ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ У СРБИЈИ	Слободанка Гашић Павишић <i>Геронтолошко друштво Србије</i> Маша Ђуришић <i>ОШ Веселин Маслеша</i>
		МЕТАФОРА УЏБЕНИКА У СЛУЖБИ ОЧУВАЊА НАЦИОНАЛНОГ ИДЕНТИТЕТА	Снежана Радојевић <i>Музичка школа “Мокрањац”, Београд</i>
		ЗАСТУПЉЕНОСТ УЧЕНИКА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА У УЏБЕНИЧКИМ ИЛУСТРАЦИЈАМА	Рајка Ђевић, Ивана Ђерић <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>

15:15-15:30		Пауза за кафу	
Уџбеник као ресурсе за учење у 21. веку: секција 3	15:30-16:45 Свечана сала	(ДИС)ХАРМОНИЈА МЕТОДИЧКИХ И МЕТОДОЛОШКИХ ЛИНГВИСТИЧКИХ КРИТЕРИЈУМА У УЏБЕНИЦИМА СРПСКОГА ЈЕЗИКА (НА ПРИМЕРУ СИНТАКСЕ)	Милош М. Ковачевић <i>Филолошки факултет, Универзитета у Београду Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу</i>
		ПРЕДСТАВЉАЊЕ ЗБИРНИХ ИМЕНИЦА У УЏБЕНИЦИМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА	Драгана Цвијовић <i>Институт за српски језик САНУ, Београд</i>
		ГРАМАТИЧКА И ЛИНГВИСТИЧКА ТЕРМИНОЛОГИЈА У УЏБЕНИЦИМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА У СВЕТЛУ САВРЕМЕНЕ НАУКЕ О СРПСКОМ ЈЕЗИКУ	Владан Јовановић <i>Институт за српски језик САНУ, Београд</i>
		УЏБЕНИК У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА: ПЕРСПЕКТИВА УЧЕНИКА ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ	Виолета Влајковић Бојић <i>Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд, Јелена Стевановић Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
		СРПСКИ ЈЕЗИК У УЏБЕНИЦИМА РУСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ОСНОВНУ ШКОЛУ	Маријана Папрић <i>Учитељски факултет, Универзитет у Београду</i>
		АНАЛИЗА ПРИМЕНЕ ДИГИТАЛНИХ/ИНТЕРАКТИВНИХ УЏБЕНИКА У НАСТАВИ	Дејан Јанковић, <i>Шеста београдска гимназија, Београд</i>
		ПРИМЕНА ДИГИТАЛНИХ УЏБЕНИКА И МУЛТИМЕДИЈАЛНИХ САДРЖАЈА У НАСТАВИ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ – ОБРАЗОВНЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ	Сања Филиповић <i>Факултет ликовних уметности, Универзитет уметности у Београду, Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу, Војислав Илић Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу</i>
16:45-17:00 Свечана сала	ЗАТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ		