

15.30 – 17.30 Савремени приступи у раду са ученицима
Свечана сала/1. спрат
Водитељи: Биљана Требјешанин и Снежана Мирков

Јелена Вукичевић: Компетенције за планирање и примену родно осетљиве интеракције у настави

Бранислава Поповић-Ћитић и Лидија Буквић: Примена драме у програмима превенције проблема у понашању ученика

Бранислава Поповић-Ћитић и Марија Марковић: Примена фокус/групног интервјуа у развојнопревентивном раду са ученицима

Бојана Ђулум и Нена Рончевић: Употреба таблет рачунара у наставном процесу: промене и изазови за наставнике и ученике

Јанез Дробнич: Инклузија и професионална/каријерна оријентација особа са посебним потребама

Бурђица Комленовић, Јелена Станишић и Душица Малинић: Интегративни приступ у Наставном програму за основно образовање одраслих

Татјана Станковић, Ивана Луковић и Нада Ранковић: Примена електронских тестова знања у настави математике

Јелена П. Ђорђевић: Настава енглеског језика и информатичка писменост

Маја Ивановић: Карактеристике експозиторних и аргументативних текстова ученика четвртог разреда основне школе

Јелена Стевановић: Настава стилистике у средњој школи: улога уџбеничке литературе

Емилија Лазаревић: Значај предчиталачких вештина за развој писмености деце школског узраста

Александра Антић: *Старост* српског књижевног језика у настави, *младост* језичке културе ученика

Миле Србиновски и Ибраим Јонузи: Преиспитивање улога учесника у еколошком образовању у Републици Македонији

Миља Вујачић и Александра Јоксимовић: Улоге наставника у примени индивидуализованог приступа ученику

Наташа Лалић Вучетић и Драгана Стоканић: Искусствена педагогија: изазови за нове улоге наставника и ученика

17.30 – 18.00
ЗАКЉУЧЦИ И ЗАТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ
Свечана сала/1. спрат

XVII НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
»ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА И ШКОЛСКА ПРАКСА«



ИНСТИТУТ ЗА ПЕДАГОШКА
ИСТРАЖИВАЊА



УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Београд 17. X 2014.

ИЗАЗОВИ САВРЕМЕНОГ ОБРАЗОВАЊА: НОВЕ УЛОГЕ НАСТАВНИКА, УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА

Програм

9.00 – 9.30

РЕГИСТРАЦИЈА

9.30 – 10.00

ОТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ
Свечана сала/1. спрат

Проф. др Зорана Лужанин, помоћник министра, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

Проф. др Зоран Аврамовић, директор Завода за унапређивање образовања и васпитања

Др Никоleta Гутвајн, в.д. директора Института за педагошка истраживања

Проф. др Биљана Требјешанин, продекан за науку Учитељског факултета Универзитета у Београду

Др Емилија Лазаревић, председник Програмског одбора

10.00 – 12.00

УВОДНА САОПШТЕЊА
Свечана сала/1. спрат

Водитељи: Емина Копас Вукашиновић и Јелена Стевановић

Снежана Мирков: Истраживања различитих аспеката процеса учења у академском окружењу

Нада Половина: Улога родитеља у развијању продуктивног партнерства породице и школе

Лидија Радуловић: Компетенције наставника пред изазовима - модерна и/или постмодерна перспектива

Славица Шевкушић: Нове концептуализације и операционализације функције лидера васпитнообразовних институција

12.00 – 12.30

ПАУЗА ЗА КАФУ

ИЗАЗОВИ САВРЕМЕНОГ ОБРАЗОВАЊА:

12.30 – 14.30 Професионалне компетенције наставника и васпитача

Свечана сала/1. спрат

Водитељи: Емилија Лазаревић и Ивана Ђерић

- Емина Конас Вукашиновић:** Професионалне компетенције васпитача у претходним и актуелним предшколским програмима
- Луција Јанчец, Сања Таталовић и Јурка Лепичник Водопивец:** Неки микроелементи скривеног курикулума и имплицитног учења у вртићу и школи
- Јасмина Шефер:** Нова улога наставника у Србији
- Зоран Аврамовић:** Да ли улоге наставника варирају у различитим социокултурним окружењима
- Prodan Gianina Cătălina:** Мотивација да се постане наставник у Румунији
- Исидора Кораћ:** Компетенције наставника за професионалне улоге у школи и друштву
- Милица Тошић Радев и Ана Пешикан:** Класификација улога наставника у афективном домену
- Емилија Лазаревић:** Улога логопеда у раду са ученицима са специфичним сметњама у учењу
- Јелена Стевановић и Милица Марушић:** Стручно усавршавање из перспективе наставника српског језика и књижевности
- Бојана Бодрожа, Ивана Ђерић и Николета Гутвајн:** Ученичка перцепција наставникових поступака усмерених на подстицање аутономије и мотивације
- Владимир Џинових:** Рефлексије наставника основне школе о иновативној настави
- Јелена Павловић:** Имплицитне теорије о развоју професионалног идентитета
- Славица Шевкушић и Николета Гутвајн:** Улога стручних сарадника у превазилажењу проблема школског неуспеха

РУЧАК

14.30 – 15.30

НОВЕ УЛОГЕ НАСТАВНИКА, УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА

12.30 – 14.30 Нове улоге ученика, родитеља и лидера у образовању

Сала 24/1. спрат

Водитељи: Нада Половина и Славица Шевкушић

- Јелена Стаматовић и Александра Милошевић:** Компетенције за управљање и руковођење савременом школом
- Мајда Ценџич и Тина Штембергер:** Школско лидерство: компетенције, улоге и етика
- Тамара Боровица и Светлана Костовић:** Футуролошка перспектива лидерства у образовању
- Љиљана Грујић:** Задржавање наставника у професији
- Драгана Димитријевић:** Улога родитеља у школском постигнућу ученика
- Слађана Зукровић и Јована Милутиновић:** Ставови родитеља према развоју педагошког и школског плурализма
- Рајка Ђевић:** Родитељи у процесу инклузивног образовања – значај и улоге
- Lavinia Nițulescu:** Учешће родитеља у образовању деце: ефекти у основној школи
- Ивана Ђировић и Снежана Мирков:** Латентна структура епистемолошких уверења студената универзитета
- Марија Јелић и Гордана Чолић:** Понашање ученика различитог породичног и интелектуалног статуса у школском контексту
- Тијана Јокић:** Разумевање ученичке перспективе уз помоћ технике Цртеж и његова супротност Тома Рејвенета
- Душица Малинић, Јелена Станишић и Ђурђица Комленовић:** Приступи и оријентације ученика у учењу
- Наташа Лалић Вучетић:** Доживљај школе из угла ученика

РУЧАК

14.30 – 15.30