
УПУТСТВО ЗА САРАДНИКЕ

УПУТСТВО ЗА САРАДНИКЕ

Зборник Института за педагошка истраживања је часопис у коме се објављују теоријски, прегледни и оригинални истраживачки радови из области васпитања и образовања, који нису претходно штампани. Битни критеријуми селекције су квалитет аргумената, јасноћа презентације и образовни значај. Циљ је да се широком читалачком кругу, који укључује истраживаче, људе из педагошке праксе и студенте педагогије и наставничких факултета, омогући приступ оваквим истраживањима. Позивају се аутори из различитих земаља да дају своје прилоге.

Језик

Радови се објављују на српском или енглеском језику. Сваки рад има резиме на српском, енглеском и руском језику. Редакција задржава право да лекторише резиме и текстове.

Дужина

Радови треба да буду дужине до једног ауторског табака, односно до 30.000 знакова с празним местима. Изузетак су прегледни радови који могу бити дужине до 40.000 знакова (с празним местима). У обим истраживачких и прегледних радова нису урачунате референце. Уредник задржава право да објави и радове већег обима, када изражавање научног садржаја захтева већу дужину, односно простор.

Оцењивање радова

Рад процењују два компетентна рецензента. Рецензенти неће знати ауторов идентитет, нити ће аутор препознати идентитет рецензента. Све информације о аутору, укључујући личне захвалнице и припадност институцији, треба навести искључиво на насловној страни, а из текста треба изоставити све информације које могу указати на идентитет аутора (као што су, на пример, препознатљиве ауторереференце „У нашем претходном раду...“). На основу рецензија редакција доноси одлуку о корекцији, објављивању или одбијању рада. Редакција ће писмено обавестити аутора о сваком кораку при доношењу одлуке о статусу рада у року од три месеца. Уколико аутор поново достави рад за објављивање, дужан је да у писменој форми редакцију упозна са свим изменама које је начинио у тексту (број странице на којој се налази измена и означавање места на коме је промена извршена), у складу са примедбама и препорукама рецензента. Када се донесе одлука да ће рад бити објављен у Зборнику, од аутора се, по потреби, може тражити да достави и датотеку са „сировим“ или трансформисаним подацима на којима је извршена целокупна статистичка анализа.

Услови достављања текста

Достављање рада. Све рукописе треба доставити *искључиво* електронском поштом на адресу:

zbornikipi@gmail.com

Рад се доставља у текст процесору Microsoft Word, страница А4 формата, фонт Times New Roman, величина слова 12. Уколико се рад доставља на српском језику, користи се ћирилично писмо (Serbian, cyrillic).

Писање рада

Текст треба да буде откуцан проредом 1.5 и маргинама Office 2003 Default (погледати Page Layout). Све странице морају бити нумерисане (у доњем левом углу). Насловна страна текста треба да садржи следеће информације: назив рада, име аутора (коаутора), назив инситуције, место и држава (уколико је аутор из иностранства).

Формат рада. Рад треба да буде структуриран у складу са IMRAD форматом који је прописала Америчка психолошка асоцијација (APA). Сходно томе, рад треба да садржи одељке: *резиме, увод, метод, резултати, дискусија, закључак, референце и прилози.*

Наслов рада. Наслов треба да концизан али довољно прецизан. На насловној страни треба навести наслов рада, име и презиме аутора, институцију, место и државу (уколико је аутор из иностранства). На истој страни, испод наслова рада а пре увода, треба да се налази резиме са кључним речима. Фуснота на насловној страни треба да садржи напомену и/или захвалницу финансијеру пројекта из кога је настао истраживачки извештај, као и електронску адресу аутора рада (уколико је рад коауторски, навести адресу једног аутора).

Наслови и поднаслови. Главни наслов текста пише се великим словима (болд). Наслови одељака могу бити приказани на два начина. Први начин подразумева да се у тексту наведе најопштији наслов који се пише великим словима (нормал и центрирано). Поднаслови се пишу курзивом/болдирано и „реченичним“ форматом (велико почетно слово). Поднаслов може бити изнад параграфа (центриран) или се пише увучено у параграфу (такође курзивом, у „реченичној“ форми). На пример:

МЕТОДОЛОГИЈА

Иструменти

или

МЕТОДОЛОГИЈА

Иструменти. У овом раду коришћен је...

Други начин писања примењује се кад аутор има три нивоа наслова у раду. У том случају, први наслов пише се великим словима (нормал), први поднаслов је болдиран, а други поднаслов пише се курзивом.

Табеле. Подаци у табелама треба да буду откуцани проредом 1,5, а назив табеле треба да буде написан курзивом и означен одговарајућим редним бројем. Наслов табеле треба да буде јасан, кратак и прецизан. Потребно је да табеле буду исцрпне, без позивања на текст, *позициониране у самом тексту*. Табеле треба да буду сачињене у Word-у или у неком формату који је компатибилан са Word-ом. Табеле из статистичких пакета треба „пребацити“ у Word. Број и назив табеле налазе се изнад табеле. Табеле не треба да садрже вертикалне линије. Редови табеле не треба да буду раздвојени линијама, али заглавље табеле треба одвојити линијом од података. Хоризонталне линије дозвољене су и у оквиру самог заглавља, уколико то доприноси прегледности табеле. На пример:

Табела 1: Обухват варијансе

Иницијално решење			
	Карактеристични корен	Процент варијансе	Кумулативни процент
1	3.856	26.620	26.620
2	1.020	10.546	37.166
3	.936	5.336	42.502

Графички прилози. Графички прилози се достављају у посебним фајловима, обележени великим словима, симболима и у сагласности са типом коришћеног текста. Треба избегавати линије и сенчења која нису неопходна. Наслови, легенде или објашњења која прате графичке прилоге треба да буду наведени на посебној страни. Резолуција дигиталних слика мора да буде најмање 300 dpi. У тексту треба обележити приближну позицију одређеног графичког прилога. Исти подаци не могу се презентовати и табеларно и графички. Исти подаци дати у табели или на графикону не смеју бити поновљени и у тексту, већ се аутор само може позивати на њих.

Апстракт. Апстракт треба да има до 1400 знакова (с празним местима). Објављује се на три језика (српски, енглески и руски), а прилаже на два начина: (1) на почетку рада на језику на коме је текст; (2) у посебном фајлу за превођење на друга два језика. Наводи се наслов рада, име и презиме аутора. Апстракт треба да садржи шест обавезних елемената: значај и контекст проблема, циљеве, узорак, методе, резултате, закључке и педагошке импликације. У случају теоријских радова и приказа, садржај апстракта треба прилагодити. У апстракту се не наводе референце.

Кључне речи (до пет) дати на језику приложеног рада, а пожељно је и на друга два језика (енглеском и руском) због прецизнијег превода. У називу рада и опису кључних речи било би пожељно да се наводе термини који се често користе за индексирање и претрагу чланака.

Референце. Све референце на српском језику у списку референци и у заградама у тексту наводе се латиницом, без обзира на врсту коришћеног писма у тексту и писма на коме су штампани коришћени извори – књиге и часописи. Имена свих аутора која се наводе у списку референци и у заградама у тексту чланка, пишу се увек на исти начин.

Презимена српских аутора наведена у тексту ван заграда пишу се писмом на коме је достављен текст. Презимена страних аутора у тексту се наводе или у оригиналу или у српској транскрипцији – фонетским писањем презимена. Уколико се транскрибују, у загради се обавезно наводе у оригиналу, на пример: Пијаже (Piaget, 1975). Навођење више аутора у загради треба уредити алфабетски, а не хронолошки (Bodroža, 2011; Đević, 2009; Ševkušić, 2010). Ако су у питању два аутора, у загради се наводе оба аутора (Pavlović i Šefer, 1995). Уколико је више од два аутора, у загради се наводи презиме првог аутора и скраћеница – и сар. (за ауторе са српског говорног подручја) или *et al.* (за ауторе из иностранства). На пример, уместо (Vujačić, Pavlović, Stanković, Džinović, Đerić, 2011) написати (Vujačić i сар., 2011).

Листа референци на крају чланка пружа информације које су неопходне за идентификацију и преузимање извора. Наводи се само списак коришћене литературе, а не библиографска листа. Списак референци на крају рада наводи се у складу са стилем АРА (Америчка психолошка асоцијација). Ауторима се препоручује да користе радове из водећих научних часописа и то новијег датума (од 2000. године и надаље). Списак треба да обухвати само референце на које се аутор позвао у раду. Референце се наводе абecedним редом по презименима аутора. Није потребно стављати редне бројеве испред референци.

Референце у књизи. Референца треба да садржи презиме и иницијале аутора, годину издања, наслов књиге (курзивом), место издања и издавача.

Аутор, А. А. (2008). *Назив рада*. Место: Издавач.

Аутор, А. А. (2012). *Назив рада*. Retrived May 18, 2000 from the World Wide Web

Аутор, А. А. (2010). *Назив рада*. Doi: xxxxxx

Уредник, А. А. (ур.) (2009). *Назив рада*. Место: Издавач.

На пример:

Мaksić, S. (1998). *Darovito dete u školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Polovina, N. i Pavlović, J. (ур.) (2010). *Teorija i praksa profesionalnog razvoja nastavnika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Поглавље у књизи наводи се на следећи начин:

Аутор, А. А. & Аутор, Б. Б. (година). Назив поглавља. У А. Уредник, Б. Уредник и В. Уредник (ур.), Назив књиге (стр. xxx-xxx). Место: Издавач.

Аутор, А. А. & Аутор, Б. Б. (година). Назив поглавља. У А. Уредник, Б. Уредник и В. Уредник (ур.), Назив књиге (стр. xxx-xxx). Место: Издавач. Retrived May 18, 2000 from the World Wide Web

Аутор, А. А. & Аутор, Б. Б. (година). Назив поглавља. У А. Уредник, Б. Уредник и В. Уредник (ур.), Назив књиге (стр. xxx-xxx). Место: Издавач. DOI: xxxxxx

На пример:

- Lazarević, D. (2003). Udžbenik i uvažavanje različitosti: oslonci u kritičkom i kreativnom mišljenju. U J. Šefer, S. Maksić i S. Joksimović (ur.), *Uvažavanje različitosti i obrazovanje* (str. 40-70). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.
- Spencer, S. J., Josephs, R. A., & Steele, C. M. (1993). Low Self-Esteem: The Uphill Struggle for Self-Integrity. In R. F. Baumeister (Ed.), *The Self-Esteem: The Puzzle of Low Self-Regard* (pp. 21-36). New York: Plenum Press.

Чланак у часопису. Референца треба да садржи презимена свих аутора с иницијалима, годину издања у загради, наслов чланка, пуно име часописа (курзивом), волумен, број, странице и DOI број:
 Autor, A. A., Autor, B. B. & Autor, C. C. (godina). Naziv rada. Naziv časopisa, Vol (God.), Br. , xxx-xxx. DOI: xxxxx

Уколико DOI број није доступан:

- Plomin, R. & Walker, S. O. (2003). Annual review: Genetics and Educational Psychology. *British Journal of Educational Psychology*, Vol. 73, 315-328.
- Sillick, T. J. & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. E-journal of Applied Psychology, Vol. 2, No. 2, 38-48. Retrieved October 23, 2009 from the World Wide Web <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap>
- Polovina, D. (2005). Teorija osećajnog vezivanja: pregled istraživanja, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, God. 37, Br. 2, 57-81.

Чланак из часописа са DOI бројем:

- Stanković, D. (2011). Školsko razvojno planiranje u Srbiji: kako ga vrednuju nastavnici. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, God. 43, Br. 1, 25-40. DOI: 10.2298/ZIPI1101025S
- Jurasaitė-Harbišon, E. & L. A. Rex (2010). School Cultures As Contexts For Informal Teacher Learning. *Teaching and Teacher Education*, Vol. 26, 267-277. DOI:10.1016/j.tate.2009.03.012

Чланак из часописа са DOI бројем и више аутора:

- Lazarević, D., Radisavljević Janić, S., Milanović, I. i Lazarević, Lj. B. (2011). Physical Self-Concept of Normal-Weight and Overweight Adolescents: Gender Specificities. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, God. 43, Br. 2, 347-365. DOI: 10.2298/ ZIPI1102347L
- Bullough, R. V., Birrell, J. R., Young, J., Clark, D. C., Erickson, L., Earle, R. S., Campbell, J. F., Hansen, L. & Egan, M. V. (1999). Paradise Unrealized: Teacher Educators and the Costs and Benefits of School/University Partnerships. *Journal of Teacher Education*, Vol. 50, No. 5, 381-390. DOI: 10.1177/002248719905000511

Web документ. Референца треба да садржи име аутора, годину, назив документа (курзивом), датум када је сајт посећен, интернет адресу сајта: Degelman, D.: APA Style Essentials. Retrived May 18, 2000 from the World Wide Web <http://www.vanguard.edu/psychology/apa>.

Магистарске/мастер тезе и докторске дисертације. Референца треба да садржи име аутора, годину, назив документа, у загради назначено да ли је реч о докторској дисертацији, место и издавача. Уколико је докторска дисертација магистарска/мастер теза доступна у базама треба користити следећи начин писања референци:

Autor, A. A. (godina). *Naziv doktorske disertacije ili magistarske/master teze* (doktorska disertacija ili magistarska teza). Objavljena u... (naziv baze).

Autor, A. A. (godina). *Naziv doktorske disertacije ili magistarske/master teze* (doktorska disertacija ili magistarska teza). Grad: Ime institucije.

Уколико докторска дисертација магистарска/мастер теза није објављена треба применити следећи начин:

Džinović, V. (2008). *Načini govora i subjektivizacije školskog neuspeha* (neobjavljena magistarska teza). Beograd: Filozofski fakultet.

Ако се наводе радови истог аутора више пута, поштује се редослед година у којима су радови публиковани. Ако има више аутора, референца се наводи према презимену првог коаутора, али садржи презимена и иницијале осталих аутора. Уколико се наводи више радова истог аутора у једној години, радови треба да буду означени словима а, б, с уз годину издања: (нпр. 2012а, 2012б). Навођење непубликованих радова (резимеи с научних скупова, рукописи, магистарски рад, докторски рад и сл.) није пожељно. Уколико је такво навођење неопходно, треба навести што потпуније податке.

Прилог. У прилогу треба дати само оне описе материјала који би били корисни читаоцима за разумевање, евалуирање или понављање истраживања.

Фусноте и скраћенице. Фусноте и скраћенице требало би избегавати. Фусноте садрже само додатни текст (коментар), а не библиографске референце. Све скраћенице наведене у табелама и графичким прилозима треба да буду детаљно објашњене. Објашњења (легенда) треба дати испод табеле или слике.

Међународни стандарди. За сва мерења треба користити међународне стандарде, заокружене на практичне вредности, где год је то примерено (са локалним еквивалентима у загради). Међународни стандарди се такође односе на коришћење статистичких показатеља који треба да поткрепе и илуструју тврдње елабориране у тексту.

Уважавање различитости. Аутори треба да избегавају употребу језика који дискриминише поједине групе (нације, расе и вере).

Дозвола за цитате. Аутори су обавезни да прибаве писмену дозволу за публикавање дугачких цитата (преко 350 знакова), илустрација итд. за које немају ауторска права. После цитата у загради наводи се презиме аутора, година издања и страница.

Напомена. За упутства о уредничком стилу, погледати последњу верзију АРА Publication Manual (Приручник о објављивању), који је објавила Америчка психолошка асоцијација.

Етичке норме објављивања

Рад објављен у овом часопису треба да буде написан у складу са етичким принципима и принципима поштовања добробити и достојанства учесника истраживања. За даље информације аутори се упућују на последњу верзију АРА Publication Manual.

Додатни подаци

Додатне податке који су илустративни за текст, или представљају „доказни“ материјал, а преобимни су за објављивање (попут нумеричких података, компјутерских програма, података о студији случаја и сл.) аутор може доставити уреднику. Аутор овај материјал потом може депоновати у ERIC-у, или у неком другом документационом центру у свету, на пример у документационом центру Британске библиотеке (British Library Document Supply Center).

Завршне корекције

Исправљене и за штампу спремне странице у PDF формату биће послате електронском поштом ауторима ради коначне верификације пре објављивања, али искључује мењање садржаја текста или додавање новог материјала.

Ауторска права

Да би се аутори и часопис заштитили од неовлашћене репродукције радова, Институт за педагошка истраживања задржава ауторско право као издавач, уз напомену да аутори могу користити сопствени материјал кад год желе и то без дозволе издавача.

NOTES FOR CONTRIBUTORS

Journal of the Institute for Educational Research publishes theoretical, review and original educational research papers not previously published elsewhere. Important criteria in the selection process are quality of argument, clarity in presentation and educational significance. The aim is to give access to research to a broad readership including researchers, practitioners and students in education and teacher training. Papers are invited from authors throughout the world.

Language

Papers are published in Serbian or English. Each paper is followed by an abstract in Serbian, English and Russian. The Editorial Board retain discretion to have the language of abstracts and papers edited.

Length

Papers should not exceed the length of one author's sheet, i.e. should be no more than 30.000 characters with spaces. Exception is made for review papers that should not exceed 40.000 characters (with spaces). References are not included in the number of characters for research and review papers. The Editor retains discretion to publish papers beyond this length in cases when scientific content presentation requires greater length, that is, space.

Reviewing

Papers will be scrutinized by two expert reviewers. The reviewers will not be made aware of the identity of the author, nor will the author know the identity of the reviewers. All information about authorship including personal acknowledgements and institutional affiliations should be confined exclusively to front page and the text should be free of clues identifying the author (such as e.g. identifiable self-reference "In our previous work..."). On reviews, the Editorial Board make decision on paper correction, publishing or rejection. The Editorial Board will inform the contributing author about each step in making decisions about paper status within the period of three months. If the author resubmits the paper for publishing, it is obligatory to enclose a letter informing the Editorial Board about the corrections made in the text (page numbers where revisions were made and marking the place where they were made), in keeping with reviewers' objections and recommendations. Once it has been decided that the paper will be published in the Journal, the author may be requested to submit the file with "raw" or transformed data used for entire statistical data processing.

Submission requirements

Submission of papers. All manuscripts should be submitted *exclusively* via e-mail to:

zbornikipi@gmail.com

Paper should be submitted in Microsoft Word format, page setup A4, in Times New Roman font, size 12. If the paper is submitted in Serbian language, Serbian, Cyrillic alphabet is used.

Contributions writing

Contributions should be typed in 1.5 line spacing and Office 2003 Default margins (see Page Layout). All pages must be numbered (in the lower left corner). Front page should include the following information: title of the work, author's (co-author's) full name, institution, town and state (if the author lives abroad).

Paper format. Structure of the paper should comply with IMRAD format prescribed by the American Psychological Association (APA). Accordingly, the paper should have the following sections: *abstract, introduction, method, results, discussion, conclusion, references and appendices.*

Paper title. Paper title should be concise, but precise enough. Front page should include title of the paper, author's full name, institution, town and state (if the author lives abroad). The same page, below paper title and before introduction, should include abstract with key words. The footnote on the front page should contain the note and/or gratitude to the institution that financially supports the project within which the research paper originated, as well as the e-mail address of the author (if there are several authors, e-mail of one of the authors).

Titles and subtitles. The main title should be written in capital letters (bold). Section titles can be presented in two ways. The first is to give the most general title in the text in capital letters (normal and centred). Subtitles should be in italic/bold and "sentence" case (capital first letter). Subtitle should be placed above the paragraph (centred) or indented in the paragraph (also in italic, "sentence" case). For example:

METHODOLOGY

Instruments

or

METHODOLOGY

Instruments. This paper uses...

The latter is used when the author has three levels of titles in the manuscript. In that case, the first title is in capital letters (normal), the first subtitle is in bold type, and the second in italic.

Tables. Data in tables should be typed in 1.5 spacing, while table title should be in italic and appropriately numbered. Table captions should be clear, concise and precise. Tables should be exhaustive, without references to the text, *positioned inside the*

text. Tables should be made in MS Word or MS Word compatible format. Tables from statistical packages should be “transferred” into Word. Table number and caption should be placed above the table. Tables should not contain vertical lines. Table rows should not be separated by lines, but table heading should be separated from data by a horizontal line. Horizontal lines are allowed within the heading if this contributes to better table layout. For example:

Table 1: Total variance explained

	Initial Eigenvalues		
	Total	Percentage of variance	Cumulative percent
1	3.856	26.620	26.620
2	1.020	10.546	37.166
3	.936	5.336	42.502

Figures. Figures are submitted in separate files, labelled in capital lettering with symbols in a form consistent with text use. Unnecessary lines and shading should be avoided. Any headings, captions or explanations accompanying figures should be written on a separate page. Resolution of digital images must be at least 300 dpi. The location of each figure in the text should be indicated.

Same data should not be presented both in tables and figures. Same data provided in tables or figures should not be repeated in the text, they can only be referred to.

Abstract. Abstract should be no more than 1400 characters (with spaces). It is published in three languages (Serbian, English and Russian) and is submitted in two ways: (1) at the beginning of the paper in the language of the paper, (2) in a separate file for translating into two other languages. Abstract should include the title of paper, author’s name and surname. It should comprise six obligatory elements: importance and context of a problem, goals, sample, methods, results, conclusions and educational implications. Abstract contents of theoretical papers and review articles should be adapted. As a rule, abstract must not contain references.

Key words (no more than five) should be submitted in the language of the paper, but it is desirable in other two languages as well (English and Russian), for a more accurate translation. Manuscript title and key words should contain the terms usually used for indexing of articles and their browsing.

References. All Serbian references from the reference list and in parentheses in the text are cited in Latin alphabet, regardless of the type of alphabet used in the text and of that used in printed sources – books and journals. Names of all authors cited in the reference list and in parentheses in the text are always written in the same way.

Serbian authors' names cited in the text out of parentheses should be spelt using the alphabet of the submitted paper language. Foreign authors' names are cited in the text in their original spelling or in Serbian transcription – surnames are written phonetically. If they are transcribed, they should be quoted in parentheses in original: Pijaže (Piaget, 1975). Multiple citations should be given alphabetically rather than chronologically (Bodroža, 2011; Đević, 2009; Ševkušić, 2010). If a work has two authors, both names are cited in parentheses (Pavlović & Šefer, 1995). In the case of reference to more than two authors, use in parentheses the name on the first mentioned and *et al.* thereafter. For example, instead of (Vujačić, Pavlović, Stanković, Džinović, Đerić, 2011) use (Vujačić *et al.*, 2011).

Reference list at the end of manuscript provides the information necessary to identify and retrieve each source. It includes only those references actually cited within the text, and thus differs from a bibliography. Reference list at the end of the article must appear in current APA (American Psychological Association) style. Authors are recommended to predominantly refer to papers from leading scientific magazines of recent date (starting from the year 2000 onwards). The list should include only the references mentioned in the text. References are given alphabetically, following authors' surname. Reference list should not be numbered.

References from books. Reference should contain surname and initials of author, year of publication, book title (in italic), place of publication and a publisher.

Author, A. A. (2008). *Book title*. Place of publication: Publisher.

Author, A. A. (2012). *Book title*. Retrieved May 18, 2000 from the World Wide Web

Author, A. A. (2010). *Book title*. DOI: xxxxxx

Editor, A. A. (ed.) (2009). *Book title*. Place of publication: Publisher.

For example:

Tomal, D. R. (2003). *Action Research for Educators*. Lanham: Rowman & Littlefield Education.

Polovina, N. and Pavlov, T. (eds.) (2010). *Mobility and Emigration of Professionals Personal and Social Gains and Losses*. Belgrade: Institute for Educational Research.

Book chapter is cited in the following way:

Author, A. A. & Author, B. B. (year). Chapter title. In A. Editor, B. Editor and C. Editor (eds.), *Book title* (pp. xxx-xxx). Place of publication: Publisher.

Author, A. A. & Author, B. B. (year). Chapter title. In A. Editor, B. Editor and C. Editor (eds.), *Book title* (pp. xxx-xxx). Place of publication: Publisher. Retrieved May 18, 2000 from the World Wide Web

Author, A. A. & Author, B. B. (year). Chapter title. In A. Editor, B. Editor and C. Editor (eds.), *Book title* (pp. xxx-xxx). Place of publication: Publisher. DOI: xxxxxx

For example:

Spencer, S. J., Josephs, R. A., & Steele, C. M. (1993). Low Self-Esteem: The Uphill Struggle for Self-Integrity. In R. F. Baumeister (Ed.), *The Self-Esteem: The Puzzle of Low Self-Regard* (pp. 21–36). New York: Plenum Press.

Journal article. Reference should contain surname of each author with initials, year of publication in parentheses, title of the article, journal title in full (in italic), volume pages, and DOI number:

Author, A. A., Author, B. B. & Author, C. C. (year). Article title. Journal title, Vol., No. , xxx-xxx. DOI: xxxxx

If DOI is not available:

Plomin, R. & Walker, S. O. (2003). Annual Review: Genetics and Educational Psychology. *British Journal of Educational Psychology*, Vol. 73, 315–328.

Sillick, T. J. & Schutte, N. S. (2006). Emotional Intelligence and Self-Esteem Mediate Between Perceived Early Parental Love and Adult Happiness. *E-journal of Applied Psychology*, Vol. 2, No. 2, 38–48. Retrieved October 23, 2009 from the World Wide Web <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap>

Stanković, D. & Lalović, D. (2010). Strategies Identification in an Experimental Reading Comprehension Task, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, God. 37, Br. 2, 57–81.

Journal article with DOI assigned:

Jurasaitė-Harison, E. & L. A. Rex (2010). School Cultures as Contexts for Informal Teacher Learning. *Teaching and Teacher Education*, Vol. 26, 267-277. DOI:10.1016/j.tate.2009.03.012

Journal article with DOI assigned and multiple authors:

Bullough, R. V., Birrell, J. R., Young, J., Clark, D. C., Erickson, L., Earle, R. S., Campbell, J. F., Hansen, L. & Egan, M. V. (1999). Paradise Unrealized: Teacher Educators and the Costs and Benefits of School/University Partnerships. *Journal of Teacher Education*, Vol. 50, No. 5, 381-390. DOI: 10.1177/002248719905000511

Web document. Reference should contain author's name, year, document title (in italic), site visiting date, site Internet address: Degelman, D.: APA Style Essentials. Retrieved May 18, 2000 from the World Wide Web <http://www.vanguard.edu/psychology/apa>.

Master's theses and doctoral dissertations. Reference should contain author's name, year, document title, an indication that it is a thesis in parentheses, place of publication and a publisher. If doctoral dissertation/master thesis can be retrieved from a database, the reference should include the following:

Author, A. A. (year). *Doctoral dissertation or master's thesis title* (doctoral dissertation or master's thesis). Published in... (database name).

Author, A. A. (year). *Doctoral dissertation or master's thesis title* (doctoral dissertation or master's thesis). Town: Institution.

If doctoral dissertation/master's thesis has not been published, the reference should contain the following:

Džinović, V. (2008). *Načini govora i subjektivizacije školskog neuspeha* (Unpublished master's thesis). Beograd: Filozofski fakultet.

Multiple citations of one author are given chronologically according to the year of reference publication. In the case of several authors, reference is cited according to the first author's name but contains all other authors' surnames and initials. Multiple reference citations of a single author from the same year are labelled with letters a, b, c along with year of publication: (e.g. 2012a, 2012b).

It is undesirable to cite non-published works (summaries from scientific conferences, manuscripts, master's theses, doctoral dissertations, and the like). If such citations are necessary, data should be given in as full as possible.

Appendix. Appendix should include only descriptions of material that may be useful for readers to understand, evaluate or repeat the research.

Footnotes and abbreviations. Footnotes and abbreviations should be avoided. Footnotes contain only additional text (comments) but not bibliographic references. All abbreviations used in tables and figures should be explained. Explanations (legends) should be placed below table or figure.

International standards. International standards should be used for all measurements, rounded off to practical values wherever appropriate (with local equivalent in parentheses). International standards are also used as statistic indicators that should support and illustrate claims elaborated in the text.

Respect for diversity. Authors are requested to avoid the use of language discriminating some groups of population (women, nations, race, religion).

Permission for quotations. Authors are responsible for acquiring written permission to publish lengthy quotations (over 350 characters), illustrations etc. for which they do not own copyright. After the quotation, author's surname, year of publication and page is cited in parentheses.

Note. For all instructions on editorial style, refer to the final version of APA Publication Manual published by the American Psychological Association.

Ethical considerations

Any article published in this journal must pay due respect to the well-being and dignity of research participants, complying with ethical principles. Authors may refer to the final version of APA Publication Manual for more information.

Supplementary data

Supplementary data illustrative for the text or evidence material too lengthy for publication (numerical data, computer programs, details of case studies et al. may be submitted to the Editor. The author may then deposit this material with the ERIC or some other document supply centre in the world, for example, the British Library Document Supply Centre.

Proofs

Corrected and ready for print pages in PDF format will be e-mailed to authors for final verification prior to printing, but this excludes rewriting of text or the introduction of new material.

Copyright

To protect authors and Journal against unauthorised reproduction of articles, the Institute for Educational Research requires copyright to be assigned to itself as publisher on the express condition that authors may use their own material at any time without publisher's permission.