

ЗБОРНИК ИНСТИТУТА ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА 11 (1978)

Уводне напомене

Т. Богавац
Поздравни говор

Тема I

Општа питања наставе и учења

Н. Поткоњак
РАСКРШЋА И ДИЛЕМЕ НАСТАВЕ У НАШОЈ САМОУПРАВНОЈ
СОЦИЈАЛИСТИЧКОЈ ШКОЛИ

Л. Вучић
ПРИМЕНА ПСИХОЛОГИЈЕ У НАСТАВИ

В. Милановић
ПОЗИТИВИЗАМ, ДОГМАТИЗАМ И КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ У НАСТАВИ И
ОБРАЗОВАЊУ

Ј. Ђорђевић
ПРОБЛЕМИ КОНКРЕТИЗАЦИЈЕ ЦИЉЕВА И ЗАДАТАКА ВАСПИТАЊА И
ОБРАЗОВАЊА

Г. Миленовић
НАСТАВА У ДОКУМЕНТИМА РЕФОРМЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И
ПРАКСА ОСТВАРИВАЊА НОВИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ
РАДА

В. М. Тешић
ОСВРТ НА НЕКА СХВАТАЊА О ФУНКЦИЈИ НАСТАВЕ У ПЕДАГОШКИМ
ДОКТРИНАМА ПРОШЛОСТИ

М. Палов
ЗНАЧАЈНИЈА МЕТОДОЛОШКА ПИТАЊА КОНЦИПИРАЊА И СТРУКТУИРАЊА
САДРЖАЈА НАСТАВНИХ ПРОГРАМА У НАШОЈ ВИШЕНАЦИОНАЛНОЈ
ЗАЈЕДНИЦИ

Б. Ђорђевић
ВРСТЕ НАСТАВЕ И ЊИХОВ КАРАКТЕР

С. Чановић
ДИДАКТИЧКИ СИСТЕМИ И ЊИХОВА ПРИМЕНА У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ

А. Крајнци

НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ КАО ПОСЕБАН КВАЛИТЕТ И УСЛОВ
САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ

Љ. Продановић

ДРУШТВЕНО ВАСПИТАЊЕ У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ

С. Кркљуш

МЕТОДЕ УЧЕЊА И НАСТАВНЕ МЕТОДЕ

Б. Марентич-Пожарник

КВАЛИТЕТ ИНТЕРАКЦИЈЕ НАСТАВНИК – УЧЕНИЦИ КАО ЗНАЧАЈАН ФАКТОР
ЕФИКАСНОСТИ НАСТАВЕ

Ј. Пивац

ПЕРМАНЕНТНО ПРЕСТРУКТУИРАЊЕ НАСТАВЕ – АКТУАЛНА ДИДАКТИЧКА
ПРОБЛЕМАТИКА САМОУПРАВНЕ СОЦИЈАЛИСТИЧКЕ ШКОЛЕ

Ф. М. Педичек

ПОКУШАЈ ОПРЕДЕЉИВАЊА ДИДАКТИКЕ У СВЕТЛУ ДАНАШЊЕГ
ПРЕОБРАЖАЈА ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Тема II

Иновације у настави

Р. Јаковљевић

АКТУЕЛНА ПИТАЊА ТЕХНОЛОГИЈЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

М. Баковљев

ЕФИКАСНОСТ ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ ИНТЕРПУНКЦИЈЕ

М. Мрмак

ПРОГРАМИРАНА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ И ЊЕНЕ МОГУЋНОСТИ У
РАЗВИЈАЊУ СТВАРАЛАЧКОГ МИШЉЕЊА

Б. Рељан

МОТИВАЦИЈА ЗА РАД И УЧЕЊЕ У КЛАСИЧНОЈ И ПРОГРАМИРАНОЈ
НАСТАВИ

М. Бертолино

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ НА ВИСОКОШКОЛСКИМ
УСТАНОВАМА

В. Кнежевић

ДА ЛИ ЈЕ НАСТАВНИК ЗАМЕНЉИВ

М. Даниловић

НЕКЕ МОГУЋНОСТИ ПРИМЕНЕ КИБЕРНЕТИЧКИХ ПРИНЦИПА И МЕТОДА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ И ЊИХОВИ ЕФЕКТИ У РАЦИОНАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ

Р. Пеашиновић

НАСТАВА И ИНДИВИДУАЛНЕ РАЗЛИКЕ УЧЕНИКА У ЊИХОВОМ СОЦИЈАЛНОМ И МОРАЛНОМ ПОНАШАЊУ

Т. Спариску

ВАСПИТНА КОМУНИКАЦИЈА У НАСТАВИ

Н. Лукић

САДРЖАЈИ И ПУТЕВИ ИНТЕНЗИФИКАЦИЈЕ И МОДЕРНИЗАЦИЈЕ ПРОЦЕСА УЧЕЊА У НИЖИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

К. Петровић

ДОСАДАШЊА ИСКУСТВА РАДА ЦЕНТРА ЗА УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА ГРАДА БЕОГРАДА НА ПОДРУЧЈУ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ

М. Ђорђевић

УЧЕНИЦИ И НАСТАВНИЦИ ОСНОВНИХ ШКОЛА У КОМУНИКАЦИОНОМ ПРОСТОРУ ТЕЛЕВИЗИЈЕ

Тема III

Проблеми учења и напредовања

А. Вукасовић

ОВЛАДАВАЊЕ КУЛТУРОМ РАЦИОНАЛНОГ УЧЕЊА КАО ВРЛО АКТУАЛАН ЗАДАТАК У НАШИМ ШКОЛАМА

А. Брковић

ПРОМЕНЕ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА ПОД УТИЦАЈЕМ ТРАЈНИЈЕГ ДОЖИВЉАВАЊА УСПЕХА ИЛИ НЕУСПЕХА

Д. Лазаревић

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ И КОГНИТИВНИ СТИЛ

Д. М. Савићевић

ОСОБЕНОСТИ УЧЕЊА ОДРАСЛИХ

Ц. Митов

ВРЕМЕНСКА ПРИСУТНОСТ – ОДСУТНОСТ РОДИТЕЉА И УСПЕХ УЧЕНИКА

М. Ољача

НЕКЕ ПРЕДНОСТИ И ОГРАНИЧЕНОСТИ УЧЕЊА ПУТЕМ РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА У НАСТАВНОМ РАДУ СА ОДРАСЛИМА

Б. Прокић

УЛОГА УЏБЕНИКА У МЕЊАЊУ ОДНОСА ИЗМЕЂУ МАТЕРИЈАЛНИХ, ФУНКЦИОНАЛНИХ И ВАСПИТНИХ ЗАДАТАКА У НАСТАВИ И УЧЕЊУ

С. Васић

ДЕФИНИСАЊЕ И УЧЕЊЕ

О. Кунст-Гнамуш

ЈЕЗИК КАО ЗНАЧАЈАН ФАКТОР СМИСАОНОГ ВЕРБАЛНОГ УЧЕЊА

С. Гашић

ДА ЛИ ЈЕ ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ КРИТИЧНИ ПЕРИОД У ДЕЧЈЕМ ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ РАЗВОЈУ

Т. Ђурић

ПОНАШАЊЕ СТУДЕНАТА У ИСПИТНОЈ СИТУАЦИЈИ

Б. Цветковић

РАЗВИЈЕНОСТ УЧЕНИЧКЕ РАДОЗНАЛОСТИ И НАСТАВА

Р. Радовановић

УЧЕЊЕ ОТКРИВАЊЕМ – МЕТОД ПРОДУКТИВНОГ УЧЕЊА У НАСТАВИ

Н. Божановић

СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА КОЈИ НЕ УСПЕВАЈУ И ПРОЦЕС УСВАЈАЊА ЗНАЊА

Тема IV

Методичка питања

Ђ. Р. Курепа

НЕКОЛИКО ЧИНИЛАЦА И ЧИЊЕНИЦА У ВЕЗИ СА УЧЕЊЕМ УОПШТЕ И МАТЕМАТИКЕ ПОСЕБНО

М. Прица

БРЗИНА ЧИТАЊА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ У СВЕТЛУ НОВИЈИХ ИСТРАЖИВАЊА

Љ. Ђуђуз

МОТИВАЦИЈА И УЧЕЊЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Д. Кентрић

НЕКИ ЕКСТЕРНИ ЧИНИОЦИ КОЈИ МОГУ ДА УТИЧУ НА УЧЕЊЕ СТРАНОГ ЈЕЗИКА

Е. Краус-Сребрић

СПОНТАНА ИНТЕРАКЦИЈА НА ЧАСУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Б. Карлаварис

ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ У ФУНКЦИЈИ ОПШТЕОБРАЗОВНЕ И УСМЕРЕНЕ НАСТАВЕ СА ОДГОВАРАЈУЋИМ ПОСЛЕДИЦАМА

Д. Врећић

ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ПЕДАГОШКЕ АКАДЕМИЈЕ ЗА ПРАКТИЧАН РАД У НАСТАВИ

Тема V

Промене у систему васпитања и образовања и проблеми наставе и учења

В. М. Јововић

ПРОБЛЕМИ НЕУСПЈЕХА УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА ОПШТЕОБРАЗОВНЕ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

М. Француски

МОГУЋНОСТИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ У УСМЕРЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ

С. Марјановић

СТАВОВИ НАСТАВНИКА ДОСАДАШЊЕ ГИМНАЗИЈЕ ПРЕМА НЕКИМ ПРОБЛЕМИМА У ОСТВАРИВАЊУ ЗАЈЕДНИЧКЕ ОСНОВЕ СРЕДЊЕГ УСМЕРЕНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Б. Цвијовић

НАЧИН ПРИЛАГОЂАВАЊА УЧЕНИКА НА РЕФОРМИСАНУ НАСТАВУ У ЦЕНТРУ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ СТРУЧНИХ РАДНИКА У ДРУШТВЕНИМ ДЕЛАТНОСТИМА „УРОШ ПРЕДИЋ“ У ПАНЧЕВУ

Д. Марјановић

РЕЗУЛТАТИ ИСПИТИВАЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМСКИХ ЗАДАТАКА И САДРЖАЈА СРПСКОХРВАТСКОГ ЈЕЗИКА У И И ИИ РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

О. Живковић

ШТА НАСТАВУ У ЦЕЛОДНЕВНОЈ ОСНОВНОЈ ШКОЛИ ЧИНИ УСПЕШНИЈОМ

М. Ј. Петровић

ДОПРИНОС ЦЕЛОДНЕВНОГ БОРАВКА ПОБОЉШАЊУ УСПЕХА УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

М. Ђорђевић

ОРГАНИЗАЦИЈА И ОПРЕМАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА У ФУНКЦИЈИ РАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ И ХУМАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Д. Пантић

ЗНАЧАЈ И ФУНКЦИЈА ПЕДАГОШКЕ ПЕРИОДИКЕ У ОСАВРЕМЕЊАВАЊУ
НАСТАВЕ

Х. Новак

УСЛОВЉЕНОСТ, ФУНКЦИЈА И ОРГАНИЗАЦИЈА САМОСТАЛНОГ УЧЕЊА У
ШКОЛИ СА ЦЕЛОДНЕВНИМ БОРАВКОМ

М. Алексић

ДРУШТВЕНО-ЕКОНОМСКИ И КАДРОВСКО-ОРГАНИЗАЦИОНИ ПРОБЛЕМИ
САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ УСМЕРЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

С. Наход

КОРЕЛАЦИЈА МЕЂУ ПРОГРАМСКИМ САДРЖАЈИМА У И РАЗРЕДУ
ЗАЈЕДНИЧКЕ ОСНОВЕ

РЕЗИМЕИ НА РУСКОМ ЈЕЗИКУ

SUMMARIES

АДРЕСАР