

## **ЗБОРНИК ИНСТИТУТА ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА 20 (1988)**

Уводне напомене

Поздравни говор

- Босилка Ђорђевић
- Миодраг Сибиновић

Вујо Кнежевић - Уводни реферат:

САВРЕМЕНО ОБРАЗОВАЊЕ И НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

МЕСТО И УЛОГА НАУКЕ У САВРЕМЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Слободанка Милановић-Наход  
КРАТАК УВОД

Сима Ђирковић  
О САВРЕМЕНИМ ПРОБЛЕМИМА НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ

Василиј Васиљевич Давидов  
АНАЛИЗА ДИДАКТИЧКИХ ПРИНЦИПА ТРАДИЦИОНАЛНЕ ШКОЛЕ И МОГУЋИ  
ПРИНЦИПИ НАСТАВЕ БЛИСКЕ БУДУЋНОСТИ

Вилим Вајганд и Милоје Ракочевић  
МЕЋУЗАВИСНОСТ НАУЧНИХ, ПЕДАГОШКИХ И ДРУШТВЕНИХ ФАКТОРА У  
СТВАРАЊУ И РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Тадеуш Педичек  
УЛОГА ДРУШТВЕНИХ НАУКА У ОДРЕЂИВАЊУ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА  
ОБРАЗОВАЊА

Франц Педичек  
ОБРАЗОВАЊЕ И ПЕДАГОГИЈА

Емило Даниловић, Вељко Терзија и Момчило Јоветић  
ЗАСТУПЉЕНОСТ ПРИРОДНИХ НАУКА У НАСТАВНИМ ПЛАНОВИМА И  
ПРОГРАМИМА У СВЕТЛУ НАУЧНО – ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ИЗРАДЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Јован Ђорђевић  
КРАТАК УВОД

Јован Ђорђевић  
НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКА РЕВОЛУЦИЈА И ПРОМЕНЕ У НАСТАВНИМ  
ПРОГРАМИМА

Никола М. Поткоњак  
НОВИНЕ У КАРАКТЕРУ И ЗАДАЦИМА САВРЕМЕНОГ ОБРАЗОВАЊА И  
ЊИХОВ УТИЦАЈ НА ПРОГРАМИРАЊЕ ЊЕГОВИХ САДРЖАЈА

Надежда Шарановић-Божановић  
ГНОСЕОЛОШКЕ ОСНОВЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Слободанка Милановић-Наход  
ТЕШКОЋЕ У ПРИМЕНИ КОГНИТИВНИХ ТЕОРИЈА У НАСТАВИ

Крешимир Безић  
МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Драгица Павловић  
ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ КАО ЧИНИЛАЦ УНАПРЕЂИВАЊА ТРАНСФЕРНИХ  
ЕФЕКТА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Радисав Ничковић  
ЗА САВРЕМЕНИЈИ ТЕОРИЈСКИ И МЕТОДОЛОШКИ ПРИСТУП ИЗРАДИ И  
ВРЕДНОВАЊУ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Чедо Недељковић  
УЛОГА ИНФОРМАЦИОНО-ДОКУМЕНТАЦИОНОГ СИСТЕМА У  
ПРОГРАМИРАЊУ ОБРАЗОВНИХ САДРЖАЈА

Милун Милошевић  
МОГУЋНОСТИ КОРИШЋЕЊА РАЧУНАРА У ИЗРАДИ И РЕАЛИЗАЦИЈИ  
НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Радмила Хркаловић  
ОСОБЕНОСТИ ЈЕДНОГ СТРАНОГ МОДЕЛА ПРОГРАМА ЗА МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

Зденка Гудељ-Велага  
ТЕОРИЈСКА УТЕМЕЉЕНОСТ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА ДРУГОГА ЈЕЗИКА НА  
ПРИМЈЕРУ НАСТАВНОГА ПРОГРАМА ХРВАТСКОГ ИЛИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА  
КАО Л 2

Владимир Цветановић  
САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ  
МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Љубомир Михаиловић  
ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ У НАСТАВНИМ ПРОГРАМИМА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

Мила Стојнић  
НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА СТРАНИ ЈЕЗИК

Милка Цвијовић и Мирјана Ђорђевић  
НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ КАО ФУНКЦИЈА ПСИХОЛИНГВИСТИЧКЕ  
ДИМЕНЗИЈЕ УЏБЕНИКА

Божо Рељан  
МИКРО И МАКРО ПРОГРАМИРАЊЕ ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКЕ ЦИКЛУСЕ  
У ВОЈНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Оливера Николић  
МАТЕМАТИЧКА ЛОГИКА У САВРЕМЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Милован Марић  
ТОПОЛОГИЈА У МАТЕМАТИЧКОЈ НАСТАВИ

Рудолф Крсник  
КРИТЕРИЈИ ЗА ИЗРАДУ СУВРЕМЕНОГ КУРИКУЛУМА ИЗ ФИЗИКЕ

Гаврило Вуковић  
ЗАСТУПЉЕНОСТ ЕКСПЕРИМЕНТА У ПРОГРАМУ ФИЗИКЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
У СР СРБИЈИ

Богомил Карлаварис  
НАУЧНИ КРИТЕРИЈУМИ ИЗРАДЕ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ  
ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ И РАЗВОЈ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА И  
ЊИХОВИХ ПОТЕНЦИЈАЛА

Ненад Хавелка  
КРАТАК УВОД

Ненад Хавелка  
СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА У СВЕЛОСТИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИХ  
ЦИЉЕВА И ЗАДАТАКА

Бошко Цветковић  
ОДНОС ПРЕМА ПРОБЛЕМУ МОТИВАЦИЈЕ ЗА УЧЕЊЕ У НАШОЈ ШКОЛСКОЈ  
ПРАКСИ

Светозар Чановић  
НАСТАВНИ ПРОГРАМИ У ФУНКЦИЈИ ОСПОСОБЉАВАЊА УЧЕНИКА ЗА  
САМОСТАЛАН РАД И САМОУЧЕЊЕ

Слободанка Живковић  
ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ КАО ПОДСТИЦАЈ ЗА СТИЦАЊЕ ЗНАЊА А НЕ  
ОЦЕНЕ

Милан Баковљевић  
НАСТАВНИ ПРОГРАМИ И ПРЕОПТЕРЕЋЕНОСТ УЧЕНИКА НАСТАВНИМ  
ГРАДИВОМ

Светозар Наход  
ДРУШТВЕНО И ПЕДАГОШКО ОСТВАРИВАЊЕ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА У  
РЕФОРМИ ШКОЛЕ

Ранка Пеашиновић  
НАСТАВНИ САДРЖАЈИ И ПРОБЛЕМИ ЊИХОВЕ КОНКРЕТИЗАЦИЈЕ У ЦИЉУ  
ОСТВАРЕЊА ОДГОЈНИХ ЗАДАТАКА И РАЗВОЈА ЛИЧНОСТИ

Петар Бркић  
ПОТРЕБА ЗА ПОЈАЧАНИМ МЕНТАЛНО-ХИГИЈЕНСКИМ РАДОМ У ОСНОВНИМ  
И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

Владислава Кнафлич  
ПРОГРАМСКИ ЗАХТЕВИ И КРЕАТИВНОСТ У ПИСАНОМ ИЗРАЖАВАЊУ

Илија Лаврња  
УЛОГА НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА У КОНЦИПИРАЊУ, ИЗРАДИ И  
РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Љиљана Миоциновић  
ФОРМАЛНИ И САДРЖИНСКИ ПРОГРАМИ МОРАЛНОГ ВАСПИТАЊА

Драгутин Стефановић  
МЛАДА МИСАО

Карол Висинко  
НОВИНАРСКА ДРУЖИНА И ДЕСКОРАЛИЗАЦИЈА ШКОЛЕ

Михаил Палов  
ЧИНИЛАЦ ВИШЕНАЦИОНАЛНОСТИ ЈУГОСЛОВЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ У  
КОНЦЕПЦИЈИ И СТРУКТУРИ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА МЛАДИХ У  
ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

САВРЕМЕНО ОБРАЗОВАЊЕ НАСТАВНИКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВНИХ  
ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Босиљка Ђорђевић  
КРАТАК УВОД

Јосип Милат  
ЗНАНСТВЕНО-МЕТОДИЧКО ОСПОСОБЉАВАЊЕ НАСТАВНИКА-  
ПРЕТПОСТАВКА ИЗРАДЕ И ЕФИКАСНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ  
ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Стипан Јукић  
НЕКИ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКОГ И ДИДАКТИЧКО-  
МЕТОДИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА НАСТАВНИКА

Миодраг Д. Игњатовић  
НАСТАВНИК ЗА САВРЕМЕНУ ШКОЛУ

Боривоје Перовић  
ОСНОВНЕ КОНЦЕПЦИЈЕ ПРИПРЕМЕ ШКОЛА И НАСТАВНИКА ЗА ПРИМЕНУ  
НОВИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА У СРЕДЊЕМ УСМЕРЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Сенка Мазић  
КОНЦЕПЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА И  
ПЕДАГОШКА ОРГАНИЗАЦИЈА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Р. Радосављевић, В. Терзија, Е. Даниловић и М. Вучелић  
ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ У ОБЛАСТИ ЗАШТИТЕ И УНАПРЕЂЕЊА  
ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Владимир Плетенац  
ОПЋЕ И СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ И ОСПОСОБЉАВАЊЕ НАСТАВНИКА  
РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Драго Пантић  
ПОТРЕБА УВОЂЕЊА НОВИХ СТУДИЈСКИХ ДИСЦИПЛИНА У ПРОГРАМЕ  
ОБРАЗОВАЊА УЧИТЕЉА

Ратко Ђукановић  
ОБРАЗОВАЊЕ И УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ  
НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА КАО ОРГАНИЗАЦИОНИ ПРОБЛЕМ

Вујадин Рудић  
СТАЛНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА КАО ФАКТОР УСПЕШНОГ  
РАДА У САВРЕМЕНОЈ ШКОЛИ

Јасенка Ђуровић и Весна Томашић  
О ОБРАЗОВАЊУ НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ ЗА РАД С ИЗУЗЕТНО  
НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Вилим Вајганд и Мирјана Павловић  
НЕКИ ПРОБЛЕМИ У ПРИПРЕМАЊУ НАСТАВНИКА ХЕМИЈЕ ЗА РАД У  
ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

Томислав Петровић  
КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА ОБРАЗОВАЊА НАСТАВНИКА ФИЗИКЕ У  
ЈУГОСЛАВИЈИ

Марија Братанић и Зденка Груден  
УЛОГА ЕДУКАТИВНИХ ГРУПА У ОСПОСОБЉАВАЊУ НАСТАВНИКА

Пејо Вукелић и Светозар Наход  
КОНКРЕТИЗАЦИЈА МЕТОДОЛОГИЈЕ РАДА СТРУЧНИХ АКТИВА ЗА  
ЕФИКАСНИЈЕ УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Мирчета Даниловић

ОБРАЗОВАЊЕ НАСТАВНИКА ЗА РУКОВАЊЕ И ПРИМЕНУ КОМПЈУТЕРА У  
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ РАДУ

Гордана Зиндовић-Вукадиновић

ТЕХНОЛОШКИ ПРИСТУП ПЛАНИРАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА –  
ДЕО ОБРАЗОВАЊА БУДУЋИХ НАСТАВНИКА

РЕЗ юме

*SUMMARIES*