

## ЗБОРНИК ИНСТИТУТА ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА 33 (2001)

### УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

#### ШКОЛА И ДРУШТВО

*С. Максић*

УЛОГА ШКОЛЕ У ВАСПИТАЊУ МЛАДИХ

*С. Ивановић*

ВАСПИТНИ АСПЕКТИ САВРЕМЕНЕ ШКОЛЕ

*З. Аврамовић*

ПРОМЕНЕ У ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ СРБИЈЕ И ЈУГОСЛАВИЈЕ

*Н. Лакета*

МОГУЋИ ПРАВЦИ ПРОМЕНА У ОБРАЗОВАЊУ. УВАЖАВАЊЕ НАШЕГ И СТРАНОГ ИСКУСТВА

*С. Наход*

ОСНОВНА ШКОЛА НА РАСПУТНИЦИ: ИНОВАЦИЈЕ ИЛИ РЕФОРМА

*С. Попов*

УПРАВЉАЊЕ СИСТЕМОМ ОБРАЗОВАЊА У РЕАЛНОМ ВРЕМЕНУ

*М. Илић*

ШКОЛА ПРЕПОЗНАТЉИВОГ ОБИЉЕЖЈА

*Н. М. Поткоњак*

ШКОЛА ТОКОМ XX ВЕКА НИЈЕ РЕШИЛА СВОЈА СУШТИНСКА ПИТАЊА

#### ДРУШТВЕНО И МОРАЛНО ВАСПИТАЊЕ

*Б. В. Поповић*

ЛИЧНОСТ, РЕЛИГИЈА, МОРАЛНОСТ

*С. Гашић-Паевишић*

СХВАТАЊА О ПРОЦЕСУ СОЦИЈАЛИЗАЦИЈЕ И ОДНОСУ СОЦИЈАЛИЗАЦИЈЕ И ВАСПИТАЊА

*С. Крњајић*

СОЦИЈАЛНА ИНТЕРАКЦИЈА И КОГНИТИВНИ РАЗВОЈ

*С. Стојиљковић*

МОРАЛНО ВАСПИТАЊЕ У ШКОЛИ

*С. Јоксимовић*

СТРУКТУРА И КОРЕЛАТИ ВРЕДНОСНИХ ОРИЈЕНТАЦИЈА  
СРЕДЊОШКОЛСКИХ УЧЕНИКА

*Д. Јањетовић*

ВАСПИТНЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ ЈЕДНОГ ПСИХОЛОШКОГ МОДЕЛА СТРУКТУРЕ  
ВРЕДНОСТИ

*Ј. Хрнчић*

МОГУЋНОСТИ ПРЕВЕНЦИЈЕ АНТИСОЦИЈАЛНОГ ПОНАШАЊА У ШКОЛИ

*М. Николић*

НАСТАВНИКОВО ОПАЖАЊЕ УЧЕНИКА

*М. Баковљев*

НАВИКАВАЊЕ УЧЕНИКА НА УЉУДНУ ДИСКУСИЈУ КАО ДОПРИНОС  
ВАСПИТАВАЊУ ЗА ДЕМОКРАТИЈУ

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

*М. Даниловић*

НОВИ ПЕДАГОШКИ ОБЛИЦИ И МЕТОДЕ ПРИМЕНЕ »ИНТЕЛИГЕНТНИХ«  
КОМПЈУТЕРСКИХ СИСТЕМА У ПОВЕЋАЊУ КВАЛИТЕТА УЧЕЊА И НАСТАВЕ

*Ж. Цветковић*

РЕДОСЛЕД УСВАЈАЊА ОПШТИХ, ПОСЕБНИХ И ПОЈЕДИНАЧНИХ ЗНАЊА У  
НАСТАВИ

*Р. Антонијевић*

НАСТАВНИ САДРЖАЈИ И РАЗВОЈ СИСТЕМА ПОЈМОВА КОД УЧЕНИКА

*С. Мирков, В. Спасеновић, Б. Требјешанин*

ЦИЉЕВИ УЧЕЊА: ЗАСТУПЉЕНОСТ, МЕЂУСОБНИ ОДНОСИ И ПОВЕЗАНОСТ  
СА ИНТЕЛЕКТУАЛНИМ АСПЕКТОМ ПОЈМА О СЕБИ

*Н. Шарановић-Божановић, С. Милановић-Наход*

УСВОЈЕНОСТ ЈЕЗИЧКИХ СТРУКТУРА НА ОСНОВНОШКОЛСКОМ УЗРАСТУ

*К. Кончаревић*

МОТИВАЦИОНА ФУНКЦИЈА КУЛТУРОЛОШКИХ УЏБЕНИКА РУСКОГ ЈЕЗИКА У  
ИНОСЛОВЕНСКОЈ СРЕДИНИ. ПРОБЛЕМИ И РЕШЕЊА

*Д. Ђупић*

НАСТАВА ЈЕЗИКА И ДИЈАЛЕКАТ

*С. Васић*

ЗНАЧАЈ И ПРИМЕНА ФРЕКВЕНЦИЈСКОГ РЕЧНИКА У ВАСПИТАЊУ И  
ОБРАЗОВАЊУ

*Н. Милошевић*

ПРЕПРИЧАВАЊЕ КАО СРЕДСТВО ЗА ПОДСТИЦАЊЕ КУЛТУРЕ ГОВОРА У ШКОЛИ

*М. Ђуришић-Бојановић*

СТАВОВИ НАСТАВНИКА ПРЕМА ПРОБЛЕМИМА У НАСТАВИ

*В. Спасеновић, С. Милановић-Наход*

СТАВОВИ УЧЕНИКА ПРЕМА ПРОБЛЕМИМА И ПОТРЕБАМА НАШИХ ШКОЛА

*Б. Савовић*

СТАВОВИ УЧЕНИКА ПРЕМА ДИСЦИПЛИНСКИМ ПРОБЛЕМИМА У ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

*Б. Павловић*

КОЛИКО ЈЕ ПОЖЕЉНО ДЕЧЈЕ ПИТАЊЕ У ШКОЛИ

*П. Бркић*

ВРЕМЕНСКА ОПТЕРЕЋЕНОСТ УЧЕНИКА У НАШОЈ ОСНОВНОЈ ШКОЛИ И ШКОЛАМА НЕКИХ ЕВРОПСКИХ ЗЕМАЉА

*А. Петровић*

РЕФОРМЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ОБУКА НАСТАВНИКА МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА ЗА РАД У МУЛТИКУЛТУРАЛНОМ ДРУШТВУ

*В. Радомировић*

ОД ПОСТОЈЕЋЕГ КА АДЕКВАТНИЈЕМ ПСИХОЛОШКОМ ОБРАЗОВАЊУ УЧИТЕЉА У НАС

ТЕОРИЈА И МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА

*В. Банђур*

ОСНОВНЕ ЕПИСТЕМОЛОШКО-МЕТОДОЛОШКЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ У ПЕДАГОГИЈИ

*Г. Гојков*

МЕТАТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ДИДАКТИЧКИХ ИСТРАЖИВАЊА

*Н. Мијановић*

МОГУЋНОСТИ ПРИМЕНЕ СИСТЕМСКО-СТРУКТУРАЛНОГ ПРИСТУПА У ПРОУЧАВАЊУ ПЕДАГОШКИХ ФЕНОМЕНА

*Д. Бранковић*

ЕМПИРИЈСКИ ПРИСТУП КОНСТИТУИСАЊУ ПОСЕБНИХ ПЕДАГОШКИХ ТЕОРИЈА

SUMMARIES

РЕЗИМЕИ НА РУСКОМ ЈЕЗИКУ