

ЗБОРНИК ИНСТИТУТА ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА 5 (1972)

УМЕСТО ПРЕДГОВОРА

ПОЗДРАВНИ ГОВОРИ

В. Лукић

У име Института за педагошка истраживања

Никола Вученов

У име Секретаријата за образовање, науку и културу СР Србије

УВОДНИ РЕФЕРАТ

М. Баковљев

ПРИЛОГ АНАЛИЗИ ТЕОРИЈСКИХ ОСНОВА ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ

ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ

Н. Шољан

СУБЈЕКТИВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ У ПРОГРАМИРАНОМ УЧЕЊУ

В. Кнежевић

АКТУЕЛНИ ПРОБЛЕМИ ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ У СВЕТЛУ
КИБЕРНЕТИЧКЕ ТЕОРИЈЕ ПОВРАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

В. Андриловић

ТЕОРИЈЕ УЧЕЊА И РЕПЕРТОАРИ ПОНАШАЊА У ПРОГРАМИРАНОМ УЧЕЊУ

М. Јорговић

КЛАСИФИКАЦИЈА НАСТАВНИХ АЛГОРИТАМА

М. Николић

ГРАФ АНАЛИЗА ПРОГРАМА И ОБРАЗОВАЊЕ МЕТОДИЧКИХ НИЗОВА
ЧЕСТИЦА ЗНАЊА

Р. Јовичић

ИЗУЧАВАЊЕ АНДРАГОШКИХ ОСНОВА ПРОГРАМИРАНОГ ОБРАЗОВАЊА УЗ
РАД – ЗАДАТАК ИНДУСТРИЈСКЕ АНДРАГОГИЈЕ

Д. Јовановић

ПРОГРАМИРАНА НАСТАВА И ТЕОРИЈА НАУЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

С. Јовановић

ПРОГРАМИРАНА НАСТАВА И УЧЕЊЕ СА РАЗУМЕВАЊЕМ

Е. Даниловић

МОДЕЛ ЗА ИНТЕРПРЕТАЦИЈУ »НАСТАВНОГ ПУТА« У СЛУЧАЈУ РЕШАВАЊА
ДИДАКТИЧКОГ ЗАДАТКА НАСТАВНОГ МИКРОПРОЦЕСА

Н. Тализина

КИБЕРНЕТИКА И ПЕДАГОГИЈА

**НАША ДОСАДАШЊА ИСКУСТВА И ДОСТИГНУЋА У ВЕЗИ СА
ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИМ ПРОУЧАВАЊЕМ ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ И
ЊЕНИМ УВОЂЕЊЕМ У ШКОЛСКУ ПРАКСУ**

М. Ружичка

ПРИПРЕМЉЕНОСТ ПОЛАЗНИКА ЗА ПРОГРАМИРАНУ НАСТАВУ И НАЧИН
ПОВИШЕЊА ТЕ ПРИПРЕМЉЕНОСТИ У ОБРАЗОВАЊУ ОДРАСЛИХ

В. Лазић

ОБРАЗОВНИ ЕФЕКТИ ПРОГРАМИРАНОГ УЧЕЊА ЛАТИНИЦЕ

Н. Максимовић

НЕКА ИСКУСТВА У РАДУ НА ПРОГРАМИРАНОЈ НАСТАВИ У ОСНОВНОЈ
ШКОЛИ»ЖИКИЦА ЈОВАНОВИЋ-ШПАНАЦ«

Н. Стевановић

ЕФИКАСНОСТ ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ

Б. Маканец

ТЕХНИКА ИЗРАДЕ ПРОГРАМИРАНИХ МАТЕРИЈАЛА ЗА ПРИМЈЕНУ У
АУТОМАТИЗИРАНИМ УЧИОНИЦАМА ЗА ФРОНТАЛНУ ПРОГРАМИРАНУ
НАСТАВУ

М. Даниловић

УЛОГА, МОГУЋНОСТИ И НАЧИН РАДА ЕЛЕКТРОНСКЕ УЧИОНИЦЕ У
РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ

В. Мужић

НАСТАВА ПОМОЋУ КОМПЈУТЕРА ТЕ УПРАВЉАЊЕ И РЕГУЛАЦИЈА УЗ
СУДЈЕЛОВАЊЕ КОМПЈУТЕРА – ПЕРСПЕКТИВЕ РАЗВОЈА ПРОГРАМИРАНЕ
НАСТАВЕ

Ф. Радонић

СИСТЕМ КОМУНИКАТОРА И ПРОГРАМИРАНА НАСТАВА

Р. Радовановић

ЗНАЧАЈ И ВРСТЕ ПРИПРЕМА ЗА УВОЂЕЊЕ ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ

Б. Кнежевић

ЕКСПЕРИМЕНТАЛНО КОНСТИТУИСАЊЕ МОДЕЛА УЧЕЊА У
ПРОГРАМИРАНОЈ НАСТАВИ

ПОТРЕБЕ И МОГУЋНОСТИ ДАЉЕГ РАЗВОЈА ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ У НАС И МЕТОДОЛОШКИ ПРОБЛЕМИ ЊЕНОГ НАУЧНОГ ПРОУЧАВАЊА

Р. Пеашиновић

НАСТАВНИК И ПРОГРАМИРАНА »НАСТАВА« У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ У ШКОЛИ

Ф. Радонић

ПРОГРАМИРАНЕ СЕКВЕНЦЕ У ТВ ЕМИСИЈАМА

Н. Лукић

ДИДАКТИЧКО МЕТОДИЧКИ АСПЕКТИ РАЗРАДЕ И ПРИМЕНЕ ПРОГРАМИРАНИХ МАТЕРИЈАЛА У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ РАДУ

Б. Прокић

ОД ТРАДИЦИОНАЛНОГ КА ПРОГРАМИРАНОМ ТИПУ УЏБЕНИКА

Д. Јапунџић – Стојковић

НАСТАВНИ ПРОГРАМИ И ПРОГРАМИРАНА НАСТАВА

Б. Марентић-Пожарник

КРИТЕРИЈУМИ ЕФИКАСНОСТИ ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ

Д. Митровић

ПРОГРАМИРАНА НАСТАВА У СВЕТЛОСТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИХ ИСТРАЖИВАЊА

Р. Ничковић

НАИЗМЕНИЧНИ МУЛТИВАРИЈАНТНИ МЕТОДОЛОШКИ ПРИСТУП ПРОУЧАВАЊУ ЕФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАМИРАНЕ НАСТАВЕ

М. Мрмак

НЕКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ СТРУКТУРА ПРОГРАМИРАНИХ СЕКВЕНЦИ У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ

ДИСКУСИЈА

ЗАКЉУЧНА РЕЧ

SUMMARIES