

## **ЗБОРНИК ИНСТИТУТА ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА 9 (1976)**

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

ПОЗДРАВНИ ГОВОР

*В. Стевановић*

### **УВОДНИ РЕФЕРАТИ**

*Ј. Ђорђевић*

ШКОЛА И МОРАЛНО ВАСПИТАЊЕ

*Б. Поповић*

НОВИ И СТАРИ ПОГЛЕДИ У ПСИХОЛОГИЈИ МОРАЛА

### **ТЕОРИЈЕ О МОРАЛНОСТИ И ВАСПИТАЊУ**

*В. Павићевић*

НЕКИ ПРИНЦИПИ МАРКСИСТИЧКЕ ЕТИКЕ

*Н. Поткоњак*

МОРАЛНО ВАСПИТАЊЕ У ЈУГОСЛОВЕНСКИМ УЏБЕНИЦИМА И ПЕДАГОШКИМ МОНОГРАФИЈАМА

*Џ. Вилсон*

ПРВИ КОРАЦИ У МОРАЛНОМ ВАСПИТАЊУ

*И. Приморац*

МОРАЛНО ВАСПИТАЊЕ: САДРЖИНСКИ И ФОРМАЛНИ АСПЕКТ

### **МЕХАНИЗАМ ФРУСТРАЦИЈА – АГРЕСИЈА И КРИТЕРИЈУМИ ПОНАШАЊА**

*Ј. Штер*

ТЕОРЕТСКА ЕТИКА И НАСТАВА О МОРАЛУ

*Ј. Макаровић*

КРЕАТИВНА ЕТИКА И ОДГОЈ

*Н. Кујунџић*

ЗАШТО МОРАЛНИ ОДГОЈ НИЈЕ ДОВОЉНО ЕФИКАСАН

*И. Мрмак*

ВРЕДНОСТИ ЈУГОСЛОВЕНСКОГ СОЦИЈАЛИСТИЧКОГ САМОУПРАВНОГ ДРУШТВА – ОСНОВА НАШЕГ МОРАЛНОГ И ДРУШТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

*В. Милановић*

## КОМЕРЦИЈАЛИЗАЦИЈА ЗНАЊА И ВРЕДНОСТИ И МОРАЛНО ВАСПИТАЊЕ У САВРЕМЕНОМ ДРУШТВУ

*Б. Хорват*

ПРАВЕДНОСТ И САМОУПРАВНО ДРУШТВО

*С. Хрњица*

МЕТОДОЛОШКЕ МОГУЋНОСТИ ПРОВЕРЕ ПОЈМОВНИХ КОНСТРУКТА У ПСИХОЛОГИЈИ МОРАЛА

*Б. Прокић*

ТЕОРИЈА МОРАЛНОГ ВАСПИТАЊА И ЊЕН ЗАВИСАН АЛИ НЕ И ПОТЧИЊЕН ОДНОС ПРЕМА ФУНДАМЕНТАЛНИМ НАУКАМА О МОРАЛУ

*Ј. Мирковић*

ПСИХОЛОЗИ ХУМАНИСТИ О ВРЕДНОСТИМА

*Н. Хавелка*

СТАНДАРДИ УСПЕШНОСТИ И ЊИХОВЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ ЗА УСВАЈАЊЕ МОРАЛНИХ НОРМИ И ВРЕДНОСТИ

*И. Граорац*

КОНТРОВЕРЗЕ У ОБРАЗЛАГАЊУ ВРЕДНОСНИХ И АНТРОПОЛОШКИХ ПРЕТПОСТАВКИ ВАСПИТАЊА

*Ф. Педичек*

ШКОЛСКИ САВЕТОДАВНИ РАД – ПОКРЕТАЧ ЗА РАЗЛИКОВАЊЕ И ОКВИР ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ИНТЕРНАЛИЗАЦИЈЕ И ЕКСТЕРНАЛИЗАЦИЈЕ МЕТОДИЧКОГ ПРИСТУПА У ЕТИЧКО-МОРАЛНОМ ВАСПИТАЊУ ДЕЦЕ И МАЛОЛЕТНИКА

## ОБЛАСТИ ИСПИТИВАЊА МОРАЛНОСТИ

*М. Петровић*

ВРЕДНОСНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ ОМЛАДИНЕ И ВАСПИТАЊЕ

*А. Вукасовић*

ИСПИТИВАЊЕ МОРАЛНИХ КВАЛИТЕТА НАШИХ УЧЕНИКА

*Ј. Ђорђевић*

МОРАЛНИ СТАВОВИ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ У РАЗЛИЧИТИМ ХИПОТЕТИЧКИМ СИТУАЦИЈАМА

*Б. Поповић и Љ. Миочиновић*

МОРАЛНЕ ВРЕДНОСТИ ДЕЦЕ И МЛАДИХ И ЊИХОВ РАЗВОЈ

*М. Живковић*

УТИЦАЈ ИНТЕЛЕКТУАЛНИХ СТРУКТУРА И ОКОЛИНЕ НА МОРАЛНО ПОНАШАЊЕ

*Б. Цветковић*

ЗНАЊЕ НАШИХ ДЕСЕТОГОДИШЊАКА О ДОБРОМ И ЛОШЕМ ПОНАШАЊУ С  
ОСВРТОМ НА ЗНАЊЕ ЊИХОВИХ ЕНГЛЕСКИХ ВРШЊАКА

*Б. Ракић*

НЕКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ СЛИКЕ О СЕБИ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

*Р. Пеашиновић*

ДРУШТВЕНО-ЕКОНОМСКИ СТАТУС УЧЕНИКА И ЊИХОВА МОРАЛНА  
РАЗВИЈЕНОСТ

*Д. Јапунџић-Стојковић*

КАКО СЕ УЧЕНИЦИ ПОМОЋУ УЏБЕНИКА УВОДЕ У ДРУШТВЕНЕ И МОРАЛНЕ  
ВРЕДНОСТИ

*З. Цајнко*

О ПРОФИЛУ НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНО-МОРАЛНОГ ВАСПИТАЊА

*С. Крњајић*

УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА ГИМНАЗИЈА У САМОУПРАВЉАЊУ

*Д. Мирковић-Лебл*

ТРИ МОГУЋЕ ГРУПЕ ПИТАЊА О ОДНОСУ: САМОУПРАВЉАЊЕ – МОРАЛНО  
И ДРУШТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ЗАВРШНА РЕЧ ПРЕДСЕДАВАЈУЋЕГ

SUMMARIES

АДРЕСАР