

Библиотека

„ИСТРАЖИВАЧКИ РАДОВИ”

У оквиру библиотеке „Истраживачки радови” издате су следеће публикације:

1. Avramović, Z. (2000). *Demokratija u školskim udžbenicima*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 201.
2. Avramović, Z. (2003). *Država i obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 254.
3. Avramović, Z. (ur.) (1997). *Demokratija, vaspitanje, ličnost*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 202.
4. Avramović, Z. i Maksić, S. (ur.) (2002). *Izazovi demokratije i škola*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 164.
5. Bakovljević, M. (1971). *Osnovni nedostaci praktične realizacije zahteva za misaonu aktivizaciju učenika u nastavnom saznavnom procesu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 160.
6. Bakovljević, M. (1978). *Efikasnost programirane obrade gradiva interpukcije u osmom razredu osnovne škole*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 212.
7. Bakovljević, M. (1982). *Misaona aktivizacija učenika u nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 216.
8. Bertolino, M. i saradnici (1979). *Neki problem savremenog matematičkog obrazovanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 195.
9. Branković, D., Danilović, M. i S. Popov (ur.) (2013). *Tehnologija, informatika i obrazovanje* (Stanje i problemi, ciljevi i mogućnosti, promjene i perspektive). Banja Luka: Filozofski fakultet i Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 798.
10. Danilović, M. (1996). *Savremena obrazovna tehnologija. Uvod u teorijske osnove*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 171.

11. Danilović, M. i Popov, S. (ur.) (1999). *Savremeno tehničko obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Novi Sad: Udruženje pedagoga tehničke kulture Vojvodine, 21 cm, str. 216.
12. Danilović, M. i Popov, S. (ur.) (2001). *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 194.
13. Danilović, M. i Popov, S. (ur.) (2003). *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 410.
14. Danilović, M. i Popov, S. (ur.) (2005). *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 580.
15. Danilović, M. i Popov, S. (ur.) (2007). *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 790.
16. Danilović, M. i Popov, S. (ur.) (2009). *Tehnologija, informatika, obrazovanje za društvo učenja i znanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 751.
17. Danilović, M. i Popov, S. (ur.) (2009). *Tehnologija, informatika, obrazovanje za društvo učenja i znanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 457.
18. Danilović, M., Golubović, D. i Popov, S. (ur.) (2011). *Tehnologija, informatika, obrazovanje*  
- za društvo učenja i znanja. Čačak: Tehnički fakultet; Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 516.
19. Danilović, M., Golubović, D. i Popov, S. (ur.) (2011). *Tehnologija, informatika, obrazovanje*  
- za društvo učenja i znanja. Čačak: Tehnički fakultet, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 517-1120
20. Dimitrijević, N. (1974). *Istraživanja u nastavi jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 181

21. Dimitrijević, N. i Đorđević, D. (1978). *Ispitivanje leksičke spremnosti kod monolingvalnih i bilingvalnih učenika osnovne škole*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 211.
22. Dođević, J. (1977). *Različiti metodološki pristup u proučavanju problema moralnog vaspitanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 169.
23. Đorđević, B. (1979). *Individualizacija vaspitanja darovitih. sposobnosti i darovitosti*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 256.
24. Đorđević, B. (1985). *Savremena porodica i njena vaspitna uloga*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 202.
25. Đorđević, B. i Đorđević, J. (1988). *Učenici o svojstvima nastavnika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 220.
26. Đorđević, B., Hrkalović, R. i Božanović, N. (1985). *Analiza realizacije programa iz srpskohrvatskog jezika i matematike u prvoj fazi srednjeg usmerenog obrazovanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 146.
27. Đurišić-Bojanović, M. (2009). *Psihološka perspektiva demokratskih odnosa*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 283.
28. Džinović, V. (2010). *Poslušnoću do znanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 147.
29. Galić, M. B. (1999). *Zašto čovek uči. interesovanja i obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 150.
30. Galić, M. B. (2000). *Škola u prirodi i život u školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 254.
31. Gašić-Pavišić, S. (1981). *Slobodne asocijacije reči kod dece. karakteristike i pedagoške implikacije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str.151.
32. Gašić-Pavišić, S. (1984). *Asocijativne norme za predškolski uzrast*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 105.
33. Gašić-Pavišić, S. (1988). *Kažnjavanje i dete*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 118.
34. Hrkalović, R. (1974). *Didaktičko-leksička analiza udžbenika engleskog jezika za početnu godinu učenja stranog jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 106.

35. Hrkalović, R. (1982). *Osobnosti pisanog rečnika introvertnih i ekstrovertnih učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 164.
36. Hrkalović, R. (1988). *Komparativna analiza nastavnih programa u oblasti maternjeg jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 124.
37. Joksimović, S. (1986). *Mladi u društvu vršnjaka*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 160.
38. Joksimović, S. i Milanović-Nahod, S. (1994). *Teškoće učenika u izbeglištvu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 47.
39. Joksimović, S. i Vasović, M. (1990). *Psihološke osnove čovekoljublja. Oblici i činioci prosocijalne orijentacije mladih*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 163.
40. Joksimović, S., Gašić-Pavišić, S. i Miočinović, Lj. (ur.) (1997). *Vaspitanje i altruizam*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 319.
41. Jovanović-Ilić, M. (1970). *Uloga vežbanja strukturisanja nastavnog gradiva u razvoju sposobnosti učenja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 165.
42. Jovanović-Ilić, M. i Krsmanović, M. (1973) *Dijagnoza stanja osposobljenosti učenika učiteljske škole za samoobrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjige, 24 cm, str. 193.
43. Jovanović-Ilić, M., Milanović-Nahod, S. i Prica-Soretić, M. (1977). *Prilog proučavanja kognitivnih procesa u nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 218.
44. Karlavaris, B. i Kraguljac, M. (1981). *Razvijanje kreativnosti u funkciji emancipacije ličnosti putem likovnog vaspitanja u osnovnoj školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 168.
45. Karlavaris, B., Barat, A. i Kamenov, E. (1988). *Razvoj kreativnosti u funkciji emancipacije ličnosti putem likovnog vaspitanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 123.
46. Knaflić, V. (1990). *Frekvencijski rečnik budućih učitelja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 335.

47. Knežević, V. (1973). *Kibernetičke osnove structure i funkcije i povratne informacije u nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 112.
48. Knežević, V. (1981). *Modeli učenja i nastave. kibernetičko-informacioni pristup*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 248.
49. Knežević, V. (1986). *Strukturne teorije nastave*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 183.
50. Kocić, Lj. (1981). *Pedagoški eksperiment. karakteristike i mogućnosti*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 178.
51. Kocić, Lj. (1983). *Eksperimentalna pedagogija. Pokušaj izrađivanja pedagogije na empirijskoj osnovi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 153.
52. Krnjajić, S. (2002). *Socijalni odnosi i obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 250.
53. Krnjajić, S. (1981). *Sociometrijski status učenika. Psihosocijalni činioci*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 154.
54. Krnjajić, S. (1990). *Dečja prijateljstva*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 154.
55. Krnjajić, S. (ur.) (1995). *Moralnost i društvena kriza*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 434.
56. Krnjajić, S. (ur.) (1995). *Saznavanje i nastava*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 216.
57. Krsmanović, M. (1970). *Status vanudžbeničke literature u višim razredima osnovne škole*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 121.
58. Kvašček, R. (1977). *Modeliranje procesa učenja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 301.
59. Lalić-Vučetić, N. (2007). *Podsticanje učenika pohvalom i nagradom*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 187.
60. Lukić, V. (1970). *Uticaj gradske i seoske sredine na veličinu pasivnog rečnika učenika osnovnoškolskog uzrasta*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 86.
61. Lukić, V. (1982). *Dečja leksika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 664.

62. Lukić, V. (1983). *Dečji frekvencijski rečnik*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 644.
63. Maksić, S. B. (1993). *Kako prepoznati darovitog učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 163.
64. Maksić, S. B. (1998). *Darovito dete u školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 239.
65. Maksić, S. B. (2006). *Podsticanje kreativnosti u školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 260.
66. Maksić, S. i Pavlović, J. (2022). *Kreativnost u obrazovanju iz perspective nastavnika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str.208.
67. Marjanović, A. (1984). *Razvoj značenja reči*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 152.
68. Marković, V. E. (1978). *Prilog epistemologiji književnosti. Eksperimentalno ispitivanje nastave književnosti na univerzitetu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 206.
69. Milanović-Nahod, S. (1973). *Ispitivanje poznavanja osnovnih pojmova iz društvenih nauka kod učenika završnog razreda osnovne škole*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 91.
70. Milanović-Nahod, S. (1981). *Usvajanje pojmova zavisno od nastalih metoda i kognitivnih sposobnosti*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 114.
71. Milanović-Nahod, S. (1988). *Kognitivne teorije i nastava*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 116.
72. Miočinović, Lj. (1988). *Kognitivni i afektivni činioci u moralnom razvoju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 137.
73. Miočinović, Lj. (2002). *Pijaževa teorija intelektualnog razvoja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 277.
74. Miočinović, Lj. (2004). *Moralni razvoj i moralno vaspitanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 191.
75. Mirkov, S. (1999). *Učenje učenja*. Beograd: Zadužbina Andrejević i Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 92.
76. Mirkov, S. (2013). *Učenje: zašto i kako – Pristupi u proučavanju činilaca koji deluju na učenje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 456.

77. Ničković, R. (1976). *Učenje putem rešavanja problema u elementarnoj nastavi matematike*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 212.
78. Opačić, G. (1995). *Ličnost u socijalnom ogledalu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 203.
79. Orlov, K. i Bakovljević, M. (1970). *Eksperimentalno proučavanje programirane nastave algebra*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 188.
80. Orlov, K. i Bakovljević, M. (1974). *Eksperimentalno programirana nastava algebre*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 121.
81. Orlov, K. i Bakovljević, M. (1976). *Kombinovanje programirane i konvencionalne nastave algebre*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 73.
82. Orlov, K. i saradnici (1973). *Nastava algebre u VII i VIII razredu osnovne škole uz pomoć matematičke vage*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 188.
83. Peašinović, R. (1976). *Pedagoška funkcija nastavnika u moralnom razvoju učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 21
84. Pedagoški rečnik 1 (1967). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Zavod za izdavanje udžbenika SR Srbije, 28 cm, str. 691.
85. Pedagoški rečnik 2 (1967). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Zavod za izdavanje udžbenika SR Srbije, 28 cm, str. 655.
86. Piorkowska-Petrović, K. (1990). *Dete u nepotpunoj porodici*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 174.
87. Popović, B. V. (1973). *Uvod u psihologiju morala*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 260.
88. Popović, B. V. (1978). *Moralni razvoj i moralno vaspitanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 157.
89. Popović, B. V. i Miočinović, Lj. (1977). *Moralne vrednosti dece i mladih i njihov razvoj*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 202
90. Popović, B. V. i saradnici (1993). *Deca, izbeglištvo i škola*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 178.
91. Popović, B. V. i Ristić, Ž. (1989). *Moralna osoba: psihološko proučavanje mladih*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 162.

92. Popović, B. V., Miočinović, Lj. i Ristić, Ž. (1981). *Razvoj moralnog saznanja. rasuđivanje o sebi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 209.
93. Popović, B. V., Miočinović, Lj. i Ristić, Ž. (1984). *Psihološke osnove moralnog mišljenja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 330.
94. Potkonjak, N. M. (1982). *Metodološki problem sistemnih proučavanja u pedagogiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 123.
95. Potkonjak, N. M. (1985). *Radno i politehničko obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 270.
96. Potkonjak, N. M. (1977). *Teorijsko-metodološki problem pedagogije: epistemologija pedagogije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 298.
97. Prica-Soretić, M. (1974). *Metodički osnovi jezičkih vežbi u postojećim udžbenicima engleskog jezika za osnovnu školu na srpskohrvatskom jezičkom području*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 169.
98. Prica-Soretić, M. (1983). *Kognitivne sposobnosti i sposobnosti čitanja na engleskom kao stranom jeziku*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 229.
99. Prodanović, T., Vasić, S. i Japundžić-Stojković, D. (1974). *Komparativno proučavanje programa nastave maternjeg jezika od I do IV razreda*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 110.
100. Prokić, B. (1969). *Crtež kao nastavno sredstvo i njegovo dejstvo na efekte učenja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 88.
101. Radošević, N. (1970). *Frekvencija školskog udžbenika u svetlosti savremene nauke. udžbenik ruskog jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 95.
102. Radovanović, S. (1984). *Stavovi učenika prema društvenokorisnom radu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 132.
103. Radulović, M. (2023). *Kulturni capital i obrazovne prakse: od saznanja do otvorenih pitanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str.123.
104. Ristić, Ž. (1983). *Logične osnove nacrta istraživanja i statističkog proveravanja hipoteze u psihologiji i pedagogiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 216.
105. Ristić, Ž. (1995). *O istraživanju, metodu i znanju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 464.



106. Ristić, Ž. (2006). *O istraživanju, metodu i znanju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 464.
107. Stevanović, J. i Milošević, J. (2019). *Leksičko-semantičke osobnosti u delima srpskih pisaca i nastava srpskog jezika i književnosti*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 223.
108. Stojiljković, S. (1998). *Ličnost i moral*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 280.
109. Stojković, Lj. (1987). *Oblici učenja u osnovnoškolskim čitankama*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 155.
110. Stojnov, D. (2005). *Od psihologije ličnosti ka psihologiji osoba – konstruktivizam kao nova platforma u obrazovanju i vaspitanju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 302.
111. Šaranović-Božanović, N. (1976). *Mogućnost predupređivanja neuspeha u nastavi primenom teorije etapnog formiranja umnih radnji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 104.
112. Šaranović-Božanović, N. (1980). *Mogućnost uticanja na kognitivni razvoj učenika koji pokazuju neuspeh*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 143.
113. Šaranović-Božanović, N. (1984). *Uzroci i modeli prevencije neuspeha*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 196.
114. Šaranović-Božanović, N. (1989). *Teorijske osnove saznavanja u nastavi. Problem nepoznatog*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 135.
115. Savićević, D. M. (1984). *Komparativno proučavanje vaspitanja i obrazovanja. Teorijsko metodološki okviri*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 259.
116. Šefer, J. (2000). *Kreativnost dece: problemi vrednovanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača, 24 cm, str. 192
117. Šefer, J. (2005). *Kreativne aktivnosti u tematskoj nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 238.
118. Šefer, J. (2008). *Evaluacija kreativnih aktivnosti u tematskoj nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 317.
119. Šefer, J. (2018). *Evaluacija pristupa Trolist: stvaralaštvo, inicijativa i saradnja učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 405.

120. Trebješanin, B. (1999). *Psihologija patriotizma i obrasci socijalizacije*. Beograd: Zadužbina Andrejević i Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 132.
121. Vasić, S, Lukić, V., Knaflić, V., Krstić, D. i Miočinović, Lj. (1972). *Govorno ponašanje učenika osnovnoškolskog uzrasta s posebnim osvrtom na leksiku i semantiku*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 364.
122. Vasić, S. i Vasić, D. (2004). *Frekvencijski rečnik savremenog srpskog jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 674.
123. Vasić, S. i Vasić, D. (2007). *Azbučno frekvencijski rečnik savremenog srpskog jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 596.
124. Vasić, S. (1976). *Razvojne govorne norme u naše dece*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 188.
125. Vasić, S. (1988). *Definicije, definisanje i priroda rečenica i jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 144.
126. Vasić, S. (1990). *Kultura govorne komunikacije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 128.
127. Vasić, S. (1994). *Psiholingvistika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 299.
128. Vasić, S. (1996). *Polazne osnove novije srpske proze. Rečnik četiri jevanđelistara*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 253.
129. Vasić, S. (1998). *Polazne osnove novije srpske proze . Hazarski rečnik Milorada Pavića (frekvencijski rečnik)*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 24 cm, str. 840.
130. Vasić, S. (2000). *Polazne osnove novije srpske proze. Bezđno Svetlane Velmar - Janković (frekvencijski rečnik)*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 24 cm, str. 74.
131. Vasić, S. (2001). *Polazne osnove novije srpske proze. Mamac Davida Albaharija (frekvencijski rečnik)*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 24 cm, str. 88.
132. Vasić, S. (2002). *Polazne osnove novije srpske proze. Oslobodioci i izdajnici Milovana Danojlića (frekvencijski rečnik)*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 24 cm, str. 85.

133. Vasić, S., Kisić, U. i Danilović, M. (ur.) (1998). *Jezik i kultura govora u obrazovanju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 24 cm, str. 659.
134. Vujačić, M, i Đević, R. (2022). *Vršnjačka prihvaćenost u inkluzivnom obrazovanju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 205.
135. Zindović-Vukadinović, G. (1994). *Vizuelni jezik medija. Značenje i razumevanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Nova prosveta, 24 cm, str.145
136. Zindović-Vukadinović, G. & Krnjajić, S. (Eds.) (1996). *Towards a Modern Learner- centred Curriculum*. Belgrade: Institute for Educational Research, UNESCO and UNICEF, 21 cm, pp. 209.
137. Zindović-Vukadinović, G., Trebješanin, B. & Krnjajić, S. (Eds.) (1997). *Children in the of Social Crisis*. Belgrade: Institute for Educational Research, UNESCO and UNDP, 21 cm, pp. 200.
138. Živanović, L. (1970). *Dejstvo odeljenskih zajednica na razvoj socijalnih odnosa učenika gimnazije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 118.