

Библиотека

„ПЕДАГОШКА ТЕОРИЈА И ПРАКСА”

У оквиру библиотеке „Педагошка теорија и пракса” издате су следеће публикације:

1. Antonijević, R. (2006). *Sistem znanja u nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 262.
2. Avramović, Z. (2006). *Aporije obrazovanja za demokratiju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 212.
3. Avramović, Z. (ur.) (2005). *Dva veka obrazovanja u Srbiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 325.
4. Avramović, Z. i Vujačić, M. (2010). *Nastavnik između teorije i nastavne prakse*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 175.
5. Bakovljević, M. (1983). *Suština i pretpostavke misaone aktivizacije učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 130.
6. Bakovljević, M. (1979). *Programirana nastava interpunkcije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 105.
7. Bogunović, B. (2008). *Muzički talenat i uspešnost*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str.360.
8. Đerić, I, i Maksić, S. (ur.) (2018). *Istraživanja u školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 216.
9. Đerić, I., Gutvajni, N. Jošić, S. i Ševa, N. (ur.) (2021) *TIMSS 2019 u Srbiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 30 cm, str.229.
10. Đević, R. i Gutvajni, N. (ur.) (2018). *Uvažavanje različitosti u funkciji pozitivnog razvoja dece i mladih*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 218.
11. Đorđević, B. (1977). *Dodatni rad učenika osnovne škole*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 124.
12. Đorđević, J. (1986). *Inovacije u nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 148.
13. Gašić-Pavišić, S. (2005). *Modeli razredne discipline*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 23 cm, str. 240.

14. Gašić-Pavišić, S. i Maksić, S. (ur.) (2007). *Na putu ka društvu znanja*. Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 140.
15. Gašić-Pavišić, S. i Stanković, D. (ur.) (2011). *TIMSS 2007 u Srbiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 267.
16. Gutvajn, N. & Vujačić, M. (Ed.) (2016). *Challenges and perspectives of inclusive education*. Belgrade, Serbia: Institute for Educational Research; Volgograd, Russia: Volgograd State Social-Pedagogical University; Belgrade, Serbia: Teacher Education Faculty, University of Belgrade, 30 cm, pp. 218.
17. Gutvajn, N. i Džinović, V. (2019). *Identitet neuspešnog učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 245.
18. Gutvajn, N., Stanišić, J. i Radović, V. (ed.) (2021). *Problems and perspectives of contemporary education*. Belgrade: Institute for Educational Research; Faculty of Teacher Education; Moscow: Faculty of Philology, Peoples` Friendship University of Russia, 24 cm, str 222.
19. Gutvajn, N., Randelović, B. i Radulović, M.(ur.) (2024). *PIRLS 2021 u Srbiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str.234.
20. Joksimović, S. (ur.) (2003). *Verska nastava i građansko vaspitanje u školama u Srbiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 222.
21. Joksimović, S. (ur.) (2005). *Vaspitanje mladih za demokratiju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 220.
22. Jovanović-Ilić, M. (1977). *Razvoj sposobnosti učenja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 182.
23. Kartal, V. (2014). *TIMSS 2011. Prirodne nauke: pregled nastavnog programa i zbirka zadataka za 4. razred*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 99.
24. Komlenović, Đ., Malinić, D. i Gašić-Pavišić, S. (Ur.) (2009). *Kvalitet i efikasnost nastave*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 378.
25. Kovačević Lepojević, M. (2024). *Školska vaspitna praksa: stanje u Srbiji i ključni pojmovi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str.171.
26. Krnjajić, S. (2007). *Pogled u razred*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 255.
27. Krnjajić, S. (ur.) (2004). *Socijalno ponašanje učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 253.
28. Krnjajić, S. (ur.) (2006). *Pretpostavke uspešne nastave*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 266.

29. Lazarević, E. (2015). *Specifične smetnje u učenju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 218.
30. Lazarević, E., Stevanović, J. i Stanković, D. (2015). *Nove uloge za novo doba: prilozi za reformisanje obrazovne prakse*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 219.
31. Lazarević, E., Gutvajin, N., Malinić, D. i Ševa, N. (ur.) (2018). *Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u Srbiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 336.
32. Lazarević, E., Malinić, D., Gutvajin, N. i Ševa, N. (ur.) (2019). *Nastava i učenje u procesima modernizacije Srbije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. 24 cm, str. 312.
33. Lalić-Vučetić, N., Bodroški Spariosu, B. i Komar, Z. (Eds.) (2023). *Motivation in education > challenges and different perspectives in research*. Belgrade: Institute for Educational Research; Klagenfurt Institute of Instructional and School Development Alpen Adria Univeritat; Zagreb: Faculty of Humanities and Social Sciences University, 24 cm, str. 287.
34. Maksić, S. i Đerić, I. (ur.) (2016). *Razvoj istraživačke prakse u školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 256.
35. Malinić, D. (2009). *Neuspeh u školskoj klupi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 248.
36. Marušić Jablanović, M., Gutvajin, N. i Jakšić, I. (ur.) (2017). *TIMSS 2015 u Srbiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 30 cm, str. 264.
37. Milanović-Nahod, S. i N. Šaranović-Božanović (prir.) (2004). *Znanje i postignuće*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 254.
38. Petrović, T. (1988). *Problemsko-razvojna nastava fizike*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 167.
39. Pešikan, A. i Stevanović, J. (ur.) (2019). *Udžbenik: stara tema pred izazovima savremenog doba*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 263.
40. Polovina, N. (2007). *Osećajno vezivanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 228.
41. Polovina, N. (2010). *Porodica u sistemskom okruženju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 25 cm, str. 305.
42. Polovina, N. i Bogunović, B. (ur.) (2007). *Saradnja porodice i škole*. Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 305.
43. Polovina, N. i Pavlović, J. (ur.) (2010). *Teorija i praksa profesionalnog razvoja nastavnika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 267.

44. Potkonjak, N. (1977). *Od etatiističke ka samoupravnoj socijalističkoj osnovnoj školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 93.
45. Šefer, J. (2012). *Kreativna nastava u praksi: igra i istraživanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 405.
46. Šefer, J. i Radišić, J. (ur.) (2012). *Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja: implikacije za obrazovnu praksu, II deo*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.
47. Šefer, J. i Ševkušić, S. (ur.) (2012). *Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja: novi pristup obrazovanju, I deo*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.
48. Šefer, J., Maksić, S. i Joksimović, S. (ur.) (2003). *Uvažavanje različitosti i obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 239.
49. Ševkušić, S. (2011). *Kvalitativna istraživanja u pedagogiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 252.
50. Ševkušić S., Malinić, D. & Teodorović, J. (Eds.) (2019). *Leadership in education: Initiatives and trends in selected European countries*. Belgrade: Institute for Educational Research; Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac; Szeged: Hungarian-Netherlands School of Educational Management, University of Szeged, 24 cm, pp. 242.
51. Spasenović, V. (2008). *Vršnjački odnosi i školski uspeh*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 22 cm, str. 205.
52. Stanković, D i Vujačić, M. (2011). *Praćenje i vrednovanje programa stručnog usavršavanja nastavnika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 175.
53. Stanojević, D. i Milinković, J. (2013). *TIMSS 2011. Matematika: pregled nastavnog programa i zbirka zadataka za 4.razred*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 175.
54. Vasić, S. (1977). *Govor u razredu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 128.
55. Vujačić, M., Pavlović, J., Stanković, D., Džinović, V. i Đerić, I. (ur.) (2011). *Predstave o obrozavnim promenama u Srbiji: refleksije o prošlosti, vizije budućnosti*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 178.
56. Vuković, G. (1988). *Politehnizacija nastave fizike*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 166.