



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ



**XIX МЕЂУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
»ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА И ШКОЛСКА ПРАКСА«**

**ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ
ПОЗИТИВНОГ РАЗВОЈА ДЕЦЕ**

ПРОГРАМ

16. децембар 2016. године
Учитељски факултет, Универзитет у Београду

Краљице Наталије 43, Београд
Свечана сала, I спрат



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet





УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ



ВРЕМЕНСКИ РАСПОРЕД

Петак, 16. децембар 2016.

8:30-9:30	Регистрација учесника
9:30-9:50	Отварање конференције
9:50-10:50	Уводна излагања
10:50-11:10	Пауза за кафу
11:10-13:00	Секција I
13:00-14:00	Пауза за ручак
14:00-15:45	Секција II
15:45-16:00	Пауза за кафу
16:00-17:30	Секција III/Секција IV
17:30-18:00	Затварање конференције – дискусија и закључци



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet





УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ



ПРОГРАМ КОНФЕРЕНЦИЈЕ

Петак, 16. Децембар 2016.

8:30-9:30	Регистрација учесника
9:30-9:50	Отварање конференције (Свечана сала) <ul style="list-style-type: none">• Др Николета Гутвајн, директор Института за педагошка истраживања, Београд• Представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије• Др Вера Радовић, Учитељски факултет у Београду.• Др Рајка Ђевић, председник програмског одбора конференције, Институт за педагошка истраживања, Београд
9:50-10:50	Уводна саопштења (Свечана сала) Уводничари: <ul style="list-style-type: none">• Нада Половина, Институт за педагошка истраживања, Београд <i>Парадигма позитивног развоја деце и младих у контексту инклузије</i>• Јанез Дробнич, Педагошки факултет, Копер, Словенија <i>Класификација особа са посебним потреба у изазову инклузивне парадигме</i>• Рајка Ђевић, Институт за педагошка истраживања, Београд <i>Социјално понашање ученика са сметњама у развоју у редовној основној школи</i>
10:50-11:10	Пауза за кафу
11:10-13:00	Секција I (Свечана сала) Модератори секције: Ивана Ђерић и Владимир Џиновић <ul style="list-style-type: none">• Милена Валенчич Зуљан и Нина Светич <i>Спремност словеначких наставника да прихвате различите ученике у учионици</i>• Наташа Влах, Петра Међиморец-Гргурић и Ђана Бафтири <i>Ставови наставника у средњој школи према инклузији</i>• Катја Језник, Јасна Мажгон и Клара Скубиц Ерменц <i>Улога специјалне школе у стварању инклузивног друштва</i>• Невенка Мараш, Синиша Опић и Мајда Ријавец <i>Квалитет сарадње између учитеља и наставника у основним школама као предуслов за побољшање процеса инклузивног образовања</i>



Sveučilište u Zagrebu
Учитељски факултет



	<ul style="list-style-type: none"> • Ђурђица Иванчић <i>Евалуација показатеља квалитета инклузивних школа на основу перцепције родитеља ученика</i> • Снежана Мирков, Николета Гутвајн и Владимир Џиновић <i>Конструктивистички приступ школском неуспеху у функцији позитивног развоја ученика</i> • Јулија Миловановић и Тамара Милошевић <i>Ставови васпитача према инклузивном образовању у Шпанији и Србији – компаративна анализа</i> • Бранко Анђић, Синиша Суботић и Мирјана Николић <i>Ставови о школовању ученика с потешкоћама и наставничко изгарање</i> • Тина Штембергер и Вања Рикарда Кисвардај <i>Скала за процену компетенција едукатора за инклузију</i> • Вера Савић и Данијела Прошић-Сантовац <i>Ставови наставника енглеског језика према инклузивном образовању</i> • Сара Ристић, Сања Грбић и Марко Томашевић <i>Ставови и преференције младих из маргинализованих група о условима образовања</i> • Миља Вујачић и Рајка Ђевић <i>Методолошка ограничења испитивања ставова наставника према инклузивном образовању</i>
13:00-14:00	Пауза за ручак
14:00-15:45	Секција II (Свечана сала) Модератори секције: Миља Вујачић и Душица Малинић <ul style="list-style-type: none"> • Маја Умек <i>Нови приступ припреми будућих наставника за инклузивно образовање</i> • Ирена Херган <i>Искусва и бриге о инклузији будућих учитеља у обавезном образовању</i> • Ана Ваљак Чунко и Маја Хомен Павлин <i>Мултимодална комуникација за учење кроз игру у предшколском образовању</i> • Сузана Пулец Лах и Јања Кошир <i>Тимско подучавање у специјалном образовању и редовној настави</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Милена Ивануш Грмек и Јернеја Лисјак <i>Компетенције васпитача за планирање васпитно-образовног рада са децом која имају посебне потребе</i> • Вера Рајовић, Ивана Вулић и Андреја Истенич-Старчић <i>ИКТ отвара могућности за инклузивно образовање – перспектива корисника</i> • Јелена Ђерманов, Јелена Вукичевић и Маријана Косановић <i>Родни аспект образовања у програмима професионалног усавршавања наставника</i> • Лада Маринковић и Јелена Благојевић <i>Инклузија у настави будућих васпитача – ефекти на самопроцену оспособљености за рад</i> • Бојана Анђелковић Матејић <i>Перцепција даровитих ученика из угла наставника и стручних сарадника</i> • Лејла Кафеџић и Сандра Бјелан-Гуска <i>Пример стручног усавршавања наставника применом методологије фад</i> • Наташа Бировљев, Бранка Јемуовић, Олија Радовановић и Миодраг Велојић <i>Иницијално образовање наставника у Републици Србији</i> • Отилија Велишек Брашко и Бојана Пркосовачки Перић <i>Оснаживање педагошког кадра за транзицију деце у инклузивном образовању</i> • Сања Грбић, Сара Ристић и Марко Томашевић <i>Образовно релевантне социо-културне одлике младих из нехигијенских насеља</i>
<p>15:45-16:00</p>	<p>Пауза за кафу</p>
<p>16:00-17:30</p>	<p>Секција III (Свечана сала)</p> <p>Модератори секције: Владета Милин и Рајка Ђевић</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лејла Хоџић, Мерима Зукић, Лејла Кафеџић, Сандра Бјелан Гуска и Сњежана Шушњара <i>Потребе студената с инвалидитетом у процесу транзиције – од образовања до тржишта рада</i> • Николета Гутвајн <i>Политика и пракса инклузивног образовања у Србији</i> • Сандра Милановић и Весна Миленковић <i>Спортске активности у функцији ефикасне диференциране почетне</i>

	<p><i>наставе математике у инклузивном образовању</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Јуриј Марусиг <i>Прилагођавање експеримената из области електрицитета за слепе и слабовиде ученике</i> • Аксиња Кермаунер и Јања Плазар <i>Специјализована наставна помагала за децу оштећеног вида</i> • Марина Ђурановић, Невенка Мараш и Горан Лапат <i>Методе активне наставе у хрватским основним школама</i> • Едина Никшић Ребихић <i>Социо-педагошки приступ различитости у образовању: компаративно истраживање у три државе</i> • Оливера Рашић-Цаневска, Наташа Станојковска-Трајковска, Александра Каровска-Ристовска и Маја Филиповска <i>Квалитет праксе инклузивног образовања у Републици Македонији</i> • Душица Малинић <i>Начини подстицања ученика различитих постигнућа</i> • Емилија Лазаревић <i>Вербално памћење деце предшколског узраста</i> • Тара Ђелић <i>Образовање као покретач демократизације: анализа правног и стратешког оквира за инклузивно образовање Републике Србије</i>
<p>16:00-17:30</p>	<p>Секција IV (Учионица 22, I спрат)</p> <p>Модератори секције: Младен Радуловић и Драган Весић</p> <ul style="list-style-type: none"> • Младен Радуловић <i>Образовне аспирације и место становања</i> • Иван Миловановић <i>Улога педагошког асистента у реализацији инклузивног образовања</i> • Јанез Дробнич <i>Мирор неурони као суштински супстрати инклузије</i> • Даринка Киш-Новак, Горан Лапат и Марија Хегедуш-Јунгвиртх <i>Биолошки и еколошки појмови у свакодневном животу ромске деце</i> • Душанка Матић <i>Значај оралне праксије код деце са артикулационим поремећајима</i> • Анита Ерић, Татјана Павловић и Бранка Станојевић <i>Дечија игра у контексту инклузивног образовања</i>



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ



	<ul style="list-style-type: none">• Наташа Станојковска-Трајковска, Оливера Рашић-Цаневска, Александра Каровска-Ристовска и Софија Георгиевска <i>Подришка породици и ресурси за децу са сметњама у развоју у редовним вртићима</i>• Јелена Перуновић Самарцић <i>Добар план стимулације – успешна социјална инклузија</i>• Ана Алајбег, Соња Ковачевић и Сњежана Нинковић <i>Улога везаности за школу у различитом ангажману деце у вршњачком насиљу</i>
17:30-18:00	Затварање конференције: дискусија и закључци.



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet

