

16:00 – 17:30 **АКТУЛЕНИ ПРОБЛЕМИ У ОСТВАРИВАЊУ ИНКЛУЗИЈЕ И ПОТРЕБЕ ЗА ДОДАТНОМ ПОДРШКОМ У ПРАКСИ**

*Водитељи:* Вера Рајовић и Младен Радуловић

1. **Бошћан Бајжељ и Матеј Вукович:** ПАРТИЦИПАТИВНИ ПРИСТУП КАО ЕЛЕМЕНТ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА У ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ
2. **Николета Гутвајн:** ПРИМЕНА СТРАТЕГИЈА ВРШЊАЧКЕ ПОДРШКЕ У РАДУ СА НЕУСПЕШНИМ УЧЕНИЦИМА
3. **Рајка Ђевић:** ПРИМЕНА ВРШЊАЧКОГ ПОДУЧАВАЊА У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ
4. **Анита Ерић и Татјана Павловић:** ДОКУМЕНТАЦИЈА ВАСПИТАЧА У ФУНКЦИЈИ КВАЛИТЕТНИЈЕГ РАДА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ
5. **Емилија Лазаревић:** СПЕЦИФИЧНЕ СМЕТЊЕ У УЧЕЊУ: ЗНАЧАЈ РАНОГ ПРЕПОЗНАВАЊА И ДИЈАГНОСТИЧКЕ ПРОЦЕДУРЕ
6. **Емилија Лазаревић:** РАЗВИЈЕНОСТ ВИЗУОМОТОРНЕ КООРДИНАЦИЈЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
7. **Гордана Марковић-Сакић, Жељко Николић и Вероника Катрина-Митровић:** ЦЕНТРИ ЗА ТАЛЕНТЕ – МОГУЋНОСТ И ШАНСА У ИНКЛУЗИВНОМ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА
8. **Андреја Сињур и Митја Крајнчан** ОБУКА НАСТАВНИКА У ОБЛАСТИ МУЛТИКУЛТУРАЛНОСТИ: ВРЕМЕ ЈЕ ЗА ПРОМЕНЕ
9. **Матеја Марович:** ПАРТИЦИПАЦИЈА ДЕЦЕ КОЈА ИМАЈУ ЕМОЦИОНАЛНЕ И БИХЕЈВИОРАЛНЕ ПОРЕМЕЋАЈЕ У ИНСТИТУЦИОНАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ
10. **Милена Милићевић:** СРЕДИНСКЕ БАРИЈЕРЕ УКЉУЧИВАЊУ УЧЕНИКА СА ЦЕРЕБРАЛНОМ ПАРАЛИЗОМ У РЕДОВНО ШКОЛОВАЊЕ
11. **Ивана Михаић, Изабела Халас, Бојана Јоцковић-Делић, Наташа Лукић, Олгица Стојић, Милана Рајић и Татјана Крстић:** ПОДРШКА ПОРОДИЦАМА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ: ЗНАЧАЈ РОДИТЕЉСКОГ ОДНОСА ПРЕМА ДИЈАГНОЗИ
12. **Лидија Мишкељин:** ДИВЕРСИФИКАЦИЈА: КЉУЧ ЗА ЈЕДНАКОСТ И КВАЛИТЕТ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА
13. **Светлана Обрадовић, Лидија Златић, Милица Вучетић и Драгана Бјекић:** СПЕЦИФИЧНЕ СМЕТЊЕ У УЧЕЊУ У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ
14. **Татјана Павловић, Анита Ерић и Исидора Кораћ:** САРАДЊА КАО КЉУЧНИ ЧИНИЛАЦ РАЗВОЈА ИНКЛУЗИВНЕ ПРАКСЕ: ТРАНЗИЦИОНИ МОДЕЛ
15. **Јелена М. Петровић, Мирјана М. Савић, Марија П. Савић, Весна П. Савић и Славка В. Николић:** ИНКЛУЗИЈА МЕНТАЛНО ОМЕТЕНЕ ДЕЦЕ
16. **Лидија Радуловић:** НА ПУТУ КА ИНКЛУЗИВНОЈ ШКОЛИ: ИЗМЕЂУ НАЧЕЛНОГ ПРИХВАТАЊА И ПРАКСЕ
17. **Младен Радуловић:** КУЛТУРНИ КАПИТАЛ И ИНКЛУЗИВНОСТ ОБРАЗОВАЊА: ПРИМЕР ЈЕДНЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
18. **Соња Рутар:** РЕФЛЕКСИЈА О ЈЕДНАКИМ ШАНСАМА У ОБРАЗОВАЊУ: КАКО ДЕЦА ПОСТАЈУ НЕВИДЉИВА?
19. **Бојана-Консуело Талијан, Слободан Банковић, Бранислав Бројчин и Мирјана Ђорђевић:** КАКО БИХ ПРЕДСТАВИО/ПРЕДСТАВИЛА ВРШЊАКА СА ДАУНОВИМ СИНДРОМОМ?
20. **Сања Татић-Јаневски и Ана Алтарас-Димитријевић:** ПОСТУПАК ИДЕНТИФИКАЦИЈЕ УЧЕНИКА КОЈИ ИМАЈУ ПОТРЕБУ ЗА ПРОШИРЕНИМ/ОБОГАЂЕНИМ ИОП-ом

17:30 – 17:45 **ПАУЗА ЗА КАФУ**

17:45 – 19:00 **ДИСКУСИЈА, ЗАКЉУЧЦИ И ЗАТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ**

*Водитељи:* Николета Гутвајн и Слађана Миленковић



ИНСТИТУТ ЗА  
ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА  
БЕОГРАД, СРБИЈА



ВИСОКА ШКОЛА  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА  
ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ  
ИНФОРМАТИЧАРЕ – СИРМИЈУМ  
СРЕМСКА МИТРОВИЦА, СРБИЈА

Univerza v Ljubljani  
Filozofska fakulteta



UNIVERZA V LJUBLJANI  
FILOZOFSKA FAKULTETA, SLOVENIJA

VI МЕЂУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА  
»ИНКЛУЗИЈА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ  
И ОСНОВНОЈ ШКОЛИ«

ИЗАЗОВИ УНАПРЕЂИВАЊА  
ПОЛИТИКЕ И ПРАКСЕ  
ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

**ПРОГРАМ РАДА**

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ  
И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ – СИРМИЈУМ,  
СРЕМСКА МИТРОВИЦА

12. ЈУН 2015.

## ПРОГРАМ РАДА

09:00 – 09:45 Регистрација учесника

09:45 – 10:00 **ОТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ И ПОЗДРАВНЕ РЕЧИ**

10:00 – 11:15 **УВОДНА ИЗЛАГАЊА**

*Водитељи:* Јелена Станишић и Рајка Ђевић

1. Николета Гутвајн, *Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија:*  
**ПРОБЛЕМИ У РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ НАСТАВНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**
2. Марта Дедај, *Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне и информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица, Србија:*  
**ПОДРШКА У РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА**
3. Слађана Миленковић, *Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне и информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица, Србија:*  
**НИВО САМОПОУЗДАЊА ВАСПИТАЧА-СПЕЦИЈАЛИСТА ЗА РАД СА ДЕЦОМ КОЈА ИМАЈУ СМЕТЊЕ У РАЗВОЈУ**
4. Вера Рајковић, *Филозофски факултет Универзитета у Београду, Србија:*  
**КРИТИЧНА ПИТАЊА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА – КАКО ДА ИНКЛУЗИЈА ТРАЈЕ?**
5. Тина Штембергер и Соња Чотар Конрад, *Педагошки факултет, Универзитет у Приморској, Копар, Словенија:*  
**КОМПЕТЕНЦИЈЕ НАСТАВНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

11:15 – 11:45 **ПАУЗА ЗА КАФУ**

11:45 – 13:15 **ПЕРСПЕКТИВЕ ВАСПИТАЧА, НАСТАВНИКА СТРУЧНИХ САРАДНИКА И РОДИТЕЉА О ИМПЛЕМЕНТАЦИЈИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА: СТАВОВИ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

*Водитељи:* Марта Дедај и Милица Марушић

1. **Наташа Бировљев:** ПЕРЦЕПЦИЈЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА О ПРИМЕНИ ИНКЛУЗИЈЕ У ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ
2. **Миља Вујачић:** УВЕРЕЊА НАСТАВНИКА О РАДУ СА ДЕЦОМ КОЈА ИМАЈУ СМЕТЊЕ У РАЗВОЈУ У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ
3. **Зорица Димитријевић:** ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ УЧЕНИКА ЗАВРШНИХ РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
4. **Јанез Дробнич:** МИШЉЕЊА ШКОЛСКИХ САВЕТНИКА О ОБРАЗОВАЊУ УЧЕНИКА КОЈИ ИМАЈУ ПОСЕБНЕ ПОТРЕБЕ
5. **Ивана Ђерић, Бојана Бодрожа и Јелена Теодоровић:** ПРАВЦИ УНАПРЕЂИВАЊА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА У СРБИЈИ: ПЕРСПЕКТИВЕ НАСТАВНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
6. **Мирољуб Ивановић и Угљеша Ивановић:** ЛАТЕНТНА СТРУКТУРА СТАВОВА ВАСПИТАЧИЦА ПРЕМА ПРЕДШКОЛСКОЈ ИНКЛУЗИЈИ
7. **Зорана Јолић-Марјановић, Ана Алтарас-Димитријевић и Марија Ледински:** ОБРАЗОВНЕ ПОТРЕБЕ ДАРОВИТИХ: РЕЧ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА
8. **Исидора Кораћ:** КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ИНКЛУЗИВНОМ ОКРУЖЕЊУ – ДОПРИНОС СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
9. **Наташа Ковачевић:** СПРЕМНОСТ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВНОМ КОНТЕКСТУ
10. **Мојца Кукања-Габријелчич и Тина Штембергер:** ДИФЕРЕНЦИРАНА НАСТАВА У ОБРАЗОВАЊУ ДАРОВИТИХ И ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА

11. **Милица Марушић:** МОТИВИ ПРОФЕСИОНАЛНОГ ИЗБОРА И КАРИЈЕРНИ РАЗВОЈ НАСТАВНИКА РЕДОВНИХ И СПЕЦИЈАЛНИХ ШКОЛА
12. **Мирјана Николић, Тања Панић и Мара Гарић:** ДОПРИНОС ИНИЦИЈАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА РАЗВОЈУ КОМПЕТЕНЦИЈА ВАСПИТАЧА ЗА РАД СА ДАРОВИТОМ ДЕЦОМ
13. **Божидар Опара и Јуриј Марусиг:** ИНКЛУЗИЈА И ОБРАЗОВАЊЕ НАСТАВНИКА
14. **Јелена Станишић и Милан Станчић:** АСОЦИЈАЦИЈЕ УЧИТЕЉА И НАСТАВНИКА О ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ
15. **Мирјана Томић:** ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ ВАСПИТАЧА
16. **Соња Чотар-Конрад и Мојца Кукања-Габријелчич:** ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА: КАРИКА КОЈА НЕ-ДОСТАЈЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ ВАСПИТАЧА

13:15 – 13:30 **ПАУЗА ЗА КАФУ**

13:30 – 15:00 **МЕТОДИЧКИ ПРИСТУПИ И ЕФЕКТИВНЕ СТРАТЕГИЈЕ РАДА У ИНКЛУЗИВНОЈ ШКОЛСКОЈ И ПРЕДШКОЛСКОЈ ПРАКСИ**

*Водитељи:* Тања Панић и Милан Станчић

1. **Милан Грујичић и Игор Солаковић:** ПРИМЕНА РАЧУНАРА У РАДУ СА СЛАБОВИДОМ ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
2. **Бранимир Драгојевић, Гордана Мијаиловић, Ана Јовановић и Снежана Драгичевић:** МУЗИЧКИ ДАРОВИТО ДЕТЕ – УЧЕСНИК У ПРОЈЕКТНОЈ АКТИВНОСТИ У ВРТИЋУ
3. **Александра Јоксимовић, Сања Филиповић и Никола Шуица:** ПОДСТИЦАЊЕ ЛИКОВНОГ ИЗРАЗА И ДРУШТВЕНА ИНТЕГРАЦИЈА ДЕЦЕ КОЈА ИМАЈУ ТЕШКОЋЕ У ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ РАЗВОЈУ
4. **Славка Кнежевић:** ЕФЕКТИ ДИФЕРЕНЦИРАНЕ НАСТАВЕ ПРИМЕНОМ КРЕАТИВНИХ ИГАРА
5. **Даница Коцевска и Валентина Кртолица:** МЕТОДИЧКИ ОКВИР ПОДРШКЕ УЧЕНИКУ У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
6. **Весна Лукић и Здравка Поповић:** СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА ДЕЦЕ КОЈА ИМАЈУ СМЕТЊЕ У РАЗВОЈУ КРОЗ УЧЕШЋЕ НА МАНИФЕСТАЦИЈИ „У СУСРЕТ ПРОЛЕЋУ“
7. **Весна Лучић:** СТУДИЈА СЛУЧАЈА: УСПЕШНОСТ ПРИМЕНЕ ИНКЛУЗИЈЕ У НАСТАВИ ИСТОРИЈЕ НА ПРИМЕРУ ЈЕДНОГ ОДЕЉЕЊА
8. **Јуриј Марусиг:** ЕКСПЕРИМЕНТИ ИЗ ФИЗИКЕ НАМЕЊЕНИ СЛЕПОЈ И СЛАБОВИДОЈ ДЕЦИ
9. **Слађана Миленковић, Маријана Ристић и Татјана Мартић:** МЕТОДИЧКИ ПОСТУПЦИ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА И ИНКЛУЗИЈА У ВРТИЋУ
10. **Марина Миљивојевић:** УРЕЂАЈ ЗА ПРАЋЕЊЕ ПОКРЕТА ОЧИЈУ КАО ПОДРШКА ПРИ КОРИШЋЕЊУ РАЧУНАРА ОСОБАМА КОД КОЈИХ ЈЕ ПОКРЕТЉИВОСТ ГОРЊИХ ЕКСТРЕМИТЕТА ОГРАНИЧЕНА
11. **Радоје Павловић:** МЕТОДИЧКИ ПРИСТУП У РЕШАВАЊУ ТЕКСТУАЛНИХ АРИТМЕТИЧКИХ ЗАДАТАКА У РАДУ СА ДАРОВИТОМ ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА
12. **Јелена Перуновић-Самарцић:** ИЗРАДА И ПРИМЕНА ИНДИВИДУАЛНИХ РАЗВОЈНИХ ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА ЗА ДЕЦУ КОЈА ИМАЈУ СМЕТЊЕ У РАЗВОЈУ У ВРТИЋУ
13. **Дејан Савичевић:** САМОРЕГУЛАЦИЈА КАО МЕДИЈАТОР У МОТОРИЧКОМ УЧЕЊУ ДЕЦЕ КОЈА ИМАЈУ РАЗВОЈНИ ПОРЕМЕЂАЈ КООРДИНАЦИЈЕ
14. **Драгана Стоканић и Наташа Лалић-Вучетић:** МОДЕЛ ИСКУСТВЕНОГ УЧЕЊА У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ

15:00 – 16:00 **ПАУЗА ЗА РУЧАК**