

## Plenarna saopštenja



**Dr Svetlana Jović**  
*Assistant Professor, Developmental Psychology*  
*Director, Mind in Culture Lab*  
*Department of Psychology*  
*State University of New York College at Old Westbury*

### **Narativne igre: Promena perspektive kao metod i cilj kvalitativnih istraživanja**

Promena perspektive omogućava višestrano i višeslojno razumevanje, kako svakodnevnih fenomena, tako i predmeta naučnih istraživanja. Dr Jović proučava načine na koje se višeglasje može kreirati u kontekstu kvalitativnih istraživanja - od načina na koje pozivamo naratore da se pozicioniraju u svojim pričama, preko načina na koji razumevamo prirodu priča, pa sve do pristupa komuniciranju ishoda istraživanja, kroz različite kontekste i discipline. Upravo ova promena perspektive prilikom komunikacije kvalitativnih istraživanja, zajedno sa razmatranjem ostalih aspekata retoričkog konteksta – publike, svrhe i žanra komunikacije – može se shvatiti kao važan potencijalni resurs za interdisciplinarnost.



Dr Dušan Marinković  
Dr Dušan Ristić  
*Filozofski fakultet  
Univerziteta u Novom Sadu*

## Genealoška analitika kao kvalitativna metodologija

Polazeći od ključnih pretpostavki koje je razvio Fuko, istražujemo značaj genealoške analitike kao istraživačkog metoda, posebno u kontekstu kvalitativne metodologije društvenih nauka. Genealoška analitika je tip kritike koji otkriva kompleksne odnose institucionalnih praksi i formi subjektivnosti, kao i istorijski uslovljene prakse artikulacije moći, znanja i subjektivnosti. U metodološkom smislu, genealoška analitika je označavala zaokret ka drugačijem shvatanju istorije i značaju koji ona ima u procesima formiranja i artikulacije društvenih pojava, posredstvom moći/znanja. Genealoška analitika (kao "istorija sadašnjosti"), pored istoričnosti, takođe otvara mogućnost za prepoznavanje i razumevanje produktivnosti društvenih pojava. Navedene hipoteze i tvrdnje o značaju i karakteru genealoške analitike biće testirane i prikazane kroz primere istraživanja Mišela Fukoa i savremenih istraživača u oblasti genealoške kritike i analitike.



**Dr Jelena Pavlović**  
*Odeljenje za psihologiju,  
Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu*

## **Kvalitativna istraživanja i APA 7**

Uprkos činjenici da su kvalitativna istraživanja u društvenim naukama prisutna već nekoliko decenija, čini se da je pitanje njihovog akademskog legitimiteta bilo jedno od pitanja u odnosu na koja dugo nije postojao opšti konsenzus. U ovom plenarnom izlaganju biće diskutovan razvoj standarda izveštavanja kvalitativnih istraživanja koji su uključeni u sedmo izdanje APA Priručnika za publikovanje (2020). Biće razmotreno na koji način su uvažene različite tradicije, metode i stilovi izveštavanja u psihologiji, ali i šire u interdisciplinarnom polju društvenih nauka. Najzad, diskutovaće se implikacije ovog istorijskog događaja kojim je konačno potvrđen naučni kredibilitet i značaj kvalitativnih istraživanja.

## Radionice



**Ana Đorđević**

*Institut za filozofiju i društvenu teoriju  
Univerziteta u Beogradu*

**Dr Biljana Stanković**

*Filozofski fakultet  
Univerziteta u Beogradu*

### Kolektivni rad sećanja

Kako možemo zamisliti istraživanje koje ne bi bilo samo praksa novog saznanja, već i praksa promene? Istraživanje koje ne bi koristilo ljude kao pružaoce podataka, već kao aktivne učesnike-istraživače? Istraživanje sa ciljem uzajamnog razvijanja teorije i društvene prakse? Angažovano, koliko i naučno?

Krajem osamdesetih godina, u okviru feminističkog pokreta, sociološkinja Friga Haug i njene saradnice istraživale su procese seksualne socijalizacije žena, kroz pisanje o sopstvenim prošlim iskustvima i zajednički rad na analizi tih tekstova. Njihova ideja bila je da sebe tretiraju kao objekte određenih praksi socijalizacije (npr. toga kako žena treba da sedi, jede, u kakvim seksualnim pozama da uživa, kako da razgovara sa ocem, kakvu frizuru da nosi), ali da kroz istraživanje, zajedno sa drugim ženama, povrate sopstveni glas i aktivno učešće u tim praksama. Ukratko, da kroz pisanje i istraživanje preuzmu kontrolu nad sopstvenim iskustvom i životnim zadovoljstvom. Ovaj način povezivanja iskustva i teorije, socijalnog i ličnog, iznedrio je novi oblik kvalitativne metodologije, sa ciljem osnaživanja i emancipacije različitih grupa ljudi – kolektivni rad sećanja. Ova metodologija počinje da se koristi i u istraživanjima drugih psiho-socijalnih domena, kao što su sreća i motivacija. U okviru radionice planiramo da zajedno proradimo osnovne premise ove metodologije, njene prednosti i izazove, kao i da na delu isprobamo kako ona radi. Dobrovoljci će pisati lične narative na zadatu temu, koje ćemo potom zajedno analizirati.



**Dr Vladimir Džinović**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd*

## **Metodologija za analizu agonističkog sopstva i podsticanje njegove promene**

Tokom radionice biće predstavljen novi model agonističkog sopstva (Džinović, 2020) i kvalitativni istraživački pristup njegovoj analizi i podsticanju njegovog razvoja. Polazeći od analitike moći (Foucault, 1978), teorije polifonije (Bahtin, 1967) i teorije dijaloškog sopstva (Hermans & Kempen, 1993) definisali smo sopstvo kao stratešku situaciju susreta mnoštva pozicija subjektivnosti, koje se bore za premoć. Biće predstavljena metodologija razvijena za potrebe proučavanja tako određenog sopstva. U fazi prikupljanja podataka, ona podrazumeva izvođenje intervjua za agonističko sopstvo. Učesnici se podstiču da metaforično predstavljaju svoja različita iskustva i razmišljanja kao glasove, lične i internalizovane, a potom da opišu odnose između njih, uzimajući u obzir dimenzije dominacije naspram podređenosti i saradnje nasuprot sukoba. Analiza podataka kombinuje višestruku i komparativnu (cross-case) studiju slučaja, kao i deduktivnu tematsku analizu. Na primeru studije slučaja nastavničkog identiteta biće demonstrirana primena ove metodologije. Takođe, osvetliće se multidisciplinarnost predstavljenog teorijsko-metodološkog okvira. Konačno, biće predočena njegova primenljivost u istraživanjima identiteta, odnosa između intrapsihičke, interpersonalne i institucionalizovane dinamike ličnosti i samo-kontrole, kao i u psihoterapijskoj praksi.