



ПРОГРАМ КОНФЕРЕНЦИЈЕ

Образовне промене у Србији: изазови и перспективе

Економски факултет Универзитета у Београду
20. октобар 2017. године

8:30-9:00

РЕГИСТРАЦИЈА УЧЕСНИКА

9:00-9:50

ОТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ/ПОЗДРАВНА РЕЧ

Амфитеатар 1

проф. др Бранислав Боричић, Економски факултет Универзитета у Београду
др Николета Гутвајн, Институт за педагошка истраживања, Београд
др Гордана Чапрић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд
др Тања Шијаковић, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд
Гордана Степић, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

ПОТПИСИВАЊЕ ПРОТОКОЛА О САРАДЊИ

9:50-10:50

УВОДНА САОПШТЕЊА

Амфитеатар 1

Васпитна улога школе у контексту образовних промена

др Душица Малинић

Институт за педагошка истраживања, Београд

Креирање образовних политика – европска искуства и перспективе

др Гордана Чапрић

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд

Улога образовања у новом моделу развоја привреде Србије

проф. др Биљана Јовановић Гавриловић

Економски факултет Универзитета у Београду

10:50-11:15

ПАУЗА ЗА КАФУ

11:15-13:00

ПРОМЕНЕ У ОБРАЗОВНИМ ПОЛИТИКАМА И УПРАВЉАЊЕ ПРОМЕНАМА

Амфитеатар 1

Модератор: др Владимир Циновић

Искуства Завода за унапређивање образовања и васпитања на припреми предлога програма оријентисаних на исходе за пети разред

Елеонора Влаховић и мр Снежана Милошевић Јешић

Место финансијске писмености у школским програмима у Србији: ставови наставника

др Јелена Филиповић

Спољашње вредновање квалитета рада школе из перспективе запослених у школи

др Гордана Чапрић и мр Ивана Ценерић



Унапређивање система стручног усавршавања из перспективе директора образовноваспитних и васпитнообразовних установа
мср Виолета Влајковић Бојић, Бранка Шегрт и Оливера Тодоровић

Промене у стручном усавршавању наставника у Србији – могућности и ограничења
мср Љиљана Грујић

Управљање личним професионалним развојем из перспективе васпитача
др Николета Гутвајн

Електронско учење у функцији стручног усавршавања у образовним институцијама
мср Мирјана Јоксимовић

Интеркултуралне вештине и међугрупни односи у Санџаку – импликације за образовне политике
мср Тијана Јокић, мср Жаклина Веселиновић, мср Татјана Стојић и др Витомир Јовановић

Предности и ограничења у примени географских информационалних система (ГИС) у настави
др Емилија Манић

ПРОМЕНЕ НА НИВОУ УСТАНОВА У СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

11:15-13:00

Амфитеатар 5

Модератор: **др Ивана Ђерић**

Унапређивање лидерства као агенс развоја образовноваспитних институција
мср Зорица Михаиловић и Соња Стаменовић

Приправничко-менторска пракса као подстицај унутрашњег развоја школе
др Тања Шијаковић

Интерни тимски коучинг као средство организационог развоја школе: студија случаја
Јелена Срећковић Станковић и др Јелена Павловић

Наставничке перцепције недостатака система стручног усавршавања
мср Соња Бањац и др Тања Шијаковић

Пилотирање нових доказа и показатеља инклузивности школе у Оквиру за спољашње вредновање
др Витомир Јовановић, мср Тијана Јокић, мср Јасмина Ђелић и Јелена Најдановић Томић

Диференцирани приступ ученицима у контексту инклузивног образовања
др Миља Вујачић

Мишљење васпитача и учитеља о деци са тешкоћама у развоју и даровитима
др Гордана Николић и мср Марија Цвијетић

Тролист приступ образовању као еколошки/трансформишући експеримент
др Јасмина Шефер

Од замисли до реализације научног пројекта у школи: искуства истраживача
др Ивана Ђерић, др Душица Малинић и др Јасмина Шефер

Безбедност ученика у школи
Тијана Ранђеловић

13:00-14:00

ПАУЗА ЗА РУЧАК



**ПРОМЕНЕ УВЕРЕЊА И ПРАКСИ КЉУЧНИХ АКТЕРА
У ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ**

14:00-16:00

Амфитеатар 1

Модератор: **др Миља Вујачић**

Импликације развојног модела креативности: од уверења до подстицања креативности
др Славица Максић и др Јелена Павловић

Показатељи иницијативности код деце предшколског узраста: перспектива васпитача
др Нада Половина

Утицај мотивације запослених на квалитет рада у предшколској установи
мр Александар Ракић, мр Драгана Стојадиновић Рудњанин и Марија Чоловић

Увођење општих и међупредметних компетенција и промена наставне праксе
– анализа заснована на предлозима и сугестијама наставника
др Бранислав Ранђеловић и Јелена Најдановић Томић

Група за професионално учење као иновативни модел професионалног учења наставника
др Владимир Циновић

Наставнички форуми као вид хоризонталног учења: промена у концепту савремене школе
мр Лела Вуковић

Уверења наставника о наставничкој професији у образовноваспитном процесу – студија случаја
Весна Рашковић

Како учитељи и ученици опажају наставу: истраживање TIMSS 2015
др Снежана Мирков и др Наташа Лалић-Вучетић

Значај награда и бенефиција у основној школи – студија случаја
Весна Цветановић

Ставови учитеља о обради математичких садржаја моделовањем реалних ситуација
мр Наталија Будински и др Драгица Милинковић

Социјална прихваћеност ученика са сметњама у развоју у редовној школи
др Рајка Ђевић

Допринос ваншколских образовних активности у планетаријуму
унапређивању квалитета образовања
др Наташа Станић

Подстицање креативности адолесцената путем медијских садржаја
мр Виолета Кеџман

Информисаност ученика средњих школа о систему високог образовања
др Зорана Лужанин

Промена мишљења будућих медицинских сестара-техничара о сопственој професији
током школовања
мр Невена Живковић и др Наташа Симић



ОБРАЗОВАЊЕ И ЕКОНОМИЈА

14:00-16:00

Амфитеатар 5

Модератор: **др Рајка Ђевић**

Образовање за заузимљивост – предузетништво и активно грађанство у основној школи из историјске перспективе

др Александра Илић Рајковић

Значај образовања младих за предузетништво

др Благоје Пауновић

„Ученичка компанија“ као модел предузетничког образовања

мр Светлана Кисић

Ученичка компанија – изазов за све

Сњежана Ђурђевић и Александра Стевановић

Целоживотно учење и развој дигиталне економије

др Ђорђе Митровић, Весна Фабиан и др Маја Јандрић

Примена софтверских решења у развоју предузетништва и приватне иницијативе

др Жаклина Стојановић

Однос високог образовања и економије у светлу образовних реформи у Србији

др Миланко Чабаркапа

Едукација економиста у контексту нове парадигме високог образовања

др Славица Манић

Утицај неолибералних друштвених и економских промена на високо образовање

Андреј Цветић

Компаративна анализа утицаја зараде наставника на образовна постигнућа ученика

мр Немања Вуксановић и мр Драган Алексић

Ангажованост ученика на практичној настави

др Биљана Милановић-Доброта

Визије будућности младих: ко су будући стручњаци за информационе технологије

мр Младен Радуловић, мр Драгана Гундоган и мр Драган Весић

16:00-16:20

ПАУЗА ЗА КАФУ

16:20-16:45

ЗАВРШНА РЕЧ/ЗАТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ

ПОДЕЛА УВЕРЕЊА

Амфитеатар 1



Радионице за практичаре



РАДИОНИЦЕ ЗА ПРАКТИЧАРЕ

ВРЕМЕ	САЛА	НАЗИВ РАДИОНИЦЕ	МОДЕРАТОРИ
Пре подне			
12:00-13:00	C26	Како аплицирати за пројекте финансиране од стране ЕУ и других фондова – додатни извори финансирања и нове форме сарадње <i>Економски факултет Универзитета у Београду, Београд</i>	Жаклина Стојановић Снежана Милисављевић
12:00-13:00	C27	Подршка развоју менторске праксе у образовању <i>Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд</i>	Тања Шијаковић Мирослав Павловић
После подне			
15:00-16:00	C26	Ревизија Оквира за вредновање квалитета образовно-васпитних установа <i>Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд</i>	Весна Картал Јелена Најдановић Томић
15:00-16:00	C27	Како припремити резиме за научну конференцију? <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>	Драган Весић Младен Радуловић

