

ЛУБИЛЕЈ ИНСТИТУТА ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА

Пројекти за Србију и регион

Мисију и допринос развоју науке, образовања и друштва у Србији Институт остварује запаженим истраживачким резултатима и иновацијама, као и популаризацијом науке и подизањем друштвене свести о значају истраживања у области образовања за развој друштва

У Клубу посланика у Београду 6. децембра одржан је свечани скуп поводом обележавања 60 година од оснивања Института за педагошка истраживања. Присутни су могли да чују досадашње резултате и успехе које је Институт остварио. Мисију и допринос развоју науке, образовања и друштва у Србији дуго година остварује запаженим истраживачким резултатима, иновацијама, као и популаризацијом науке и подизањем друштвене свести о значају истраживања у области образовања за развој друштва.

Отварајући скуп, директор Института за педагошка истраживања Николета Гутвајан рекла је да је Институт основан 1959. године и да је од самог почетка давао допринос образовању.

ЗАХВАЛНИЦЕ

Као резултат дугогодишње и успешне сарадње Институт за педагошка истраживања поводом јубилеја доделио је захвалнице институцијама са којима је у протеклом периоду остварио изузетну сарадњу, а то су: Просветни преглед, Филозофски и Учитељски факултет из Београда, Педагошки факултет из Крагујевца – Јагодина, Завод за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Центар за промоцију науке.

– Наш Институт био је прва и једина самостална научноистраживачка установа у бившој Југославији која се бавила проучавањем проблема васпитања и образовања. Од оснивања до данас делатности Института су: организација научноистраживачких скупова, развој научног кадра, издаваштво, научноистраживачки рад, успостављање и развијање сарадње са сродним научним и образовним установама у земљи и иностранству, као и професионални развој запослених у образовању. Трудићемо се да и у будућности наставимо са овим пословима не само у Србији, него и региону. Науч-

ноистраживачки рад као главни покретач реализује се кроз различите пројекте и у учествовању у међународним образовним студијама. Тренутно се у Институту за педагошка истраживања реализују два пројекта чију реализацију финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја – рекла је Гутвајан и указала:

– Морам да истакнем да је наш Институт већ две деценије национални центар за реализацију студија које се баве постигнућима успеха ученика основних школа у областима математике и природних наука. Такође, сарађујемо са Заводом за за вредновање квалитета образовања и васпитања. Радећи на свим пројектима наши сарадници развијају научне компетенције, израстајући у водеће истраживаче у одређеним научним областима. Током свих година организовали смо више од 50 међународних и домаћих конференција и издали велики број публикација, књига и зборника. Остварили смо партнерство са бројним установама у земљи и иностранству.

Поред тога, наши сарадници реализују програме стручног усвршавања запослених у образовању. На тај начин наставници, васпитачи и остали запослени у просвети имали су прилику да унапреде и усаврше знања из различитих области. Један од наших најважнијих циљева у будућности је организовање међународних скупова, који ће допринети регионалном умрежавању. Желимо да подињемо свест о важности научноистраживачких делатности и радова – истакла је Николета Гутвајан.

Саша Лазовић, помоћник министра просвете, истакао је значај Института за педагошка истраживања и додао да ће и у будућности надлежно Министарство наставити сарадњу са том институцијом кроз пројекте и новчану помоћ.

Владимир Циновић, руководилац пројекта „Од подстицања, иницијативе, сарадње и ства-



Захвалницу у име Просветног прегледа примио је директор Горан Павловић

ралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву” представио је резултате.

– Главни циљ пројекта био је да се подстакну иницијатива и креативност код ученика кроз критичко мишљење, истраживачки рад и пројектну наставу. Хтео бих да истакнем да је реализован захваљујући ентузијазму и креативности запослених у Основној школи „Браћа Барух” у Београду без чије помоћи истраживање не би било могуће. У протекле две године истраживачке активности у оквиру пројекта биле су усмерене на индивидуално подстицање наставника. До сада је у оквиру пројекта објављено 850 различитих научних резултата кроз зборнике радова и чланке у међународним и домаћим научним часописима. Један од најважнијих резултата истраживања је што су ученици испојили већу ангажованост и заинтересованост за учење. Захваљујући пројекту, наставници, учитељи, психолози и педагози били су подстакнути да се усвршавају у областима којима се баве – рекао је др Владимир Циновић.

Др Јелена Павловић, руководилац пројекта „Унапређење квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије” говорила је о значају тог пројекта.

– Пројекат који смо спровели био је пре свега намењен областима психологије и педагогије. Наши партнери у реализацији били су Филозофски факултет Универзитета у Београду, Педагошки факултет у Јагодина, Факултет за спорт и физичко образовање, као и Факултет за специјалну едукацију и рехабитацију УБ. На основу пројекта објављен је велики број стручних радова. Главни циљ је да наши млади сарадници, али и запослени у просвети усаврше знања и вештине – казала је Павловић.

Славица Шевкушић, главни и одговорни уредник Зборника Института за педагошка истраживања, рекла је да је највећи број радова у тој публикацији из области педагогије и психологије.

– Морам да истакнем да су наше публикације заступљене у програмима обавезних предмета студија које се баве образовањем и васпитањем. Зборник радова од ове године поред српског издаје се и на енглеском језику и излази два пута годишње. Хтела бих и да укажем да смо у нашем раду у сталном контакту са запосленима у образовању, али и студентима који студирају наставничке факултете – нагласила је Славица Шевкушић.

Александра Радвановић